

河北师范大学汇华学院

2016-2017 学年本科教学质量报告



二〇一七年十一月

目 录

学院概况.....	1
第一部分 本科教育基本情况.....	3
一、本科人才培养目标及服务面向.....	3
二、本科专业设置.....	3
三、学生规模.....	5
四、本科生源质量.....	5
第二部分 师资与教学条件.....	7
一、师资队伍数量及结构.....	7
二、生师比.....	8
三、本科课程主讲教师及教授承担本科教学情况.....	8
四、教学经费投入.....	9
五、教学基本条件.....	9
第三部分 教学建设与教学改革.....	11
一、专业建设.....	11
二、课程建设.....	12
三、教材建设.....	13
四、教学改革.....	13
五、实践教学、毕业论文（设计）及创新创业教育.....	14
第四部分 教学质量保障体系.....	18
一、落实人才培养的中心地位.....	18
二、教学质量保障体系构建及运行.....	18
第五部分 学生学习效果.....	21
一、学生学习满意度.....	21
二、学科竞赛获奖情况.....	22
三、攻读硕士研究生情况.....	25
四、应届毕业生毕业情况与学位授予情况.....	26
五、毕业生就业情况及社会用人单位对毕业生评价.....	27
六、学生体质测试.....	28

第六部分 特色发展	34
一、深化大类招生大类培养模式改革，保证培养质量.....	34
二、持续推动顶岗实习工程发展，加强学生实习培养.....	34
三、以师德师风建设为抓手，促进学院健康发展.....	34
四、加强专业内涵建设，积极培育特色专业.....	35
五、深化校企合作，积极稳妥地向应用技术大学转型.....	36
第七部分 问题与对策	37
一、加大自有教师科研培训力度.....	37
二、进一步优化学科专业结构.....	37
三、深化创新创业教育改革.....	37
四、完善机制，加强监督.....	37

河北师范大学汇华学院

2016-2017 学年本科教学质量报告

2016-2017 学年，学院以党的十八大和十八届历次全会精神为指导，在上级部门的正确领导和全院师生的辛勤努力下，发扬“超越自我、开创未来”的汇华精神，坚持“改革兴校、质量立校、发展强校”的办学思想，深化教育教学改革，凝练办学传统和特色，致力于提高教育教学质量及人才培养质量，改革进取、攻坚克难，扎实推动各项教学工作有序开展，全面推进高水平有特色应用技术型大学建设，在人才培养、教学改革、师资队伍建设和教学质量保障体系、学生学习效果等方面都取得了长足的进步，社会影响力稳步提升。

学院概况

河北师范大学汇华学院成立于 2001 年，是河北省政府批准、教育部确认的全日制本科层次的独立学院。学院师资力量雄厚，教学设备齐全，校园环境优雅，是一所园林式书院。学院由南院、北院两个校区组成，总占地面积 1208823.10m²，总建筑面积 266498.01m²，现有教学、科研仪器设备资产总值 7362.25 万元，图书 142.09 万册，运动场面积 59412m²，体育馆面积 8215.62m²，学生宿舍面积 104860.83m²。学院现设有 9 个学部，52 个本科专业，覆盖经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、管理学、艺术学等 9 大学科门类，在校生 12000 余人。

学院秉承河北师范大学优良传统，以建设国内一流独立学院为目标，坚持“以学生为本，以教学为中心，一切为了学生成才”的办学理念，遵循“改革兴校、质量立校、发展强校”的办学思想，坚持新的办学机制和办学模式，充分发挥校本部雄厚的教育资源优势，选聘优秀教师担任全部主干课程的教学，同时聘任优秀的企业家、工程师来校任教。广大学生努力进取，学习成绩、综合能力普遍提高，多名学生在“外研社杯”全国英语演讲大赛、全国高校化学专业师范生教学素质大赛、全国大学生数学建模竞赛、中国舞蹈“荷花奖”校园舞蹈大赛、全国大学生广告艺术节等重要赛事上屡获殊荣，取得优异成绩。学院考研录取率始终保持着较高水平，连续 6 年考研平均录取率均在 20%以上，在全国独立学院中处于领先地位。

学院始终把毕业生就业工作列入重要工作日程，发挥“一网、一报、一平台”的就业信息服务功能，积极开展校园招聘活动。通过开展校企合作，积极开拓校内外实践基地，为学生的实习、实训及就业提供服务与保障，多次荣获“河北省大中专毕业生就业工作先进集体”称号。同时，我院师范类专业结合学生特点，组织和选拔优秀学生积极参与“顶岗实习支教工程”，2010 年 9 月 10 日，我院在兴隆县六道河中学顶岗实习的张静等 3 名同学，非常荣幸地与时任国务院总理温家宝共度教师节。2013 年 6 月 8 日，中共中央政治局常委、国务院总理李克强到河北师范大学视察，了解大学生就业情况，我院历史

学专业学生耿佳嘉、美术学专业学生安静慧有幸与总理交谈，聆听总理的教导与嘱托。

建院以来，学院认真贯彻教育部 26 号令，不断探索新的办学机制和办学模式，注重提高教学质量，精心培育人才，逐步形成了一套科学、高效、规范、具有我院特色的管理体系和运行机制。2010 年我院被评为“全国先进独立学院”。2016 年我院在武汉大学中国科学评价研究中心（RCCSE）和中国科教评价网（www.nseac.com）公布的 2016 年度全国独立学院排行榜中列第 9 位，2014、2015、2016 年我院均位列全国前十。

第一部分 本科教育基本情况

一、本科人才培养目标及服务面向

学院全面贯彻党和国家的教育方针，遵循高等教育发展规律和人才成长规律，充分依托河北师范大学深厚历史文化底蕴和优质学科资源，经过十六年的发展建设，已发展成为学科门类比较齐全、专业结构比较合理、以教师教育为主、基础学科优势突出、应用专业特色鲜明、综合实力较强的独立学院。目前，学院本科专业包括师范和非师范两大类。师范类专业主要培养德智体美等全面发展的基础教育学校优秀教师及教育行政管理人员；非师范专业主要培养适应社会发展和经济建设需要的具有良好人文素质、科学素养及较强的创新能力和业务竞争实力的应用型人才。

学院以“以教师教育为主、面向全国、服务河北，为国家和河北地方经济社会发展提供人才支持和智力支撑”为服务面向定位。坚持创新发展，推进全面改革创新；坚持特色发展，充分利用现有办学基础和优势，积极培育特色项目；坚持内涵发展，稳定规模、优化结构、提高质量；坚持开放发展，全面融入地方经济社会发展，广泛地与国内同类高水平大学开展交流合作，全面提高开放化办学程度；坚持协调发展，统筹处理各方面关系，力争到2020年，专业特色更加鲜明，应用技术技能特征更加突出，服务地方经济社会发展能力显著增强，整体实力位居全国独立学院前列，建成“具有鲜明特色的高水平应用技术型大学”。

二、本科专业设置

学院以“应用技术型高校”为办学定位，不断提升应用型人才培养质量，积极构建覆盖面广、学科种类多、科类相互融合、地域特色明显和学科优势较强的专业体系。2016-2017学年本科专业总数达52个，当年本科招生专业总数44个，涵盖法学、管理学、教育学、经济学、历史学、文学、艺术学、工学、理学等9大学科门类，专业建设符合学院的办学定位与规划，总体结构与布局合理。

表 1-1 我院 2016-2017 学年各学科专业占比一览表

学科门类	专业个数	所占比例 (%)
法学	2	4.55
工学	7	15.91
管理学	3	6.82
教育学	3	6.82
经济学	1	2.27
理学	9	20.45
历史学	1	2.27
文学	9	20.45

艺术学	9	20.45
-----	---	-------

表 1-2 我院 2016-2017 学年专业设置一览表

序号	专业代码	专业名称	学位授予门类	所在院系	是否师范专业	批准设立年度
1	050101	汉语言文学	文学	文学部	是	2001
2	050201	英语	文学	外语学部	均可	2001
3	030101K	法学	法学	法政学部	否	2001
4	070101	数学与应用数学	理学	理学部	是	2001
5	080901	计算机科学与技术	工学	工学部	否	2001
6	130401	美术学	艺术学	艺术学部	是	2001
7	130502	视觉传达设计	艺术学	艺术学部	否	2001
8	130503	环境设计	艺术学	艺术学部	否	2001
9	050103	汉语国际教育	文学	文学部	否	2002
10	050301	新闻学	文学	传媒学部	否	2002
11	050303	广告学	文学	传媒学部	否	2002
12	020401	国际经济与贸易	经济学	经济管理学部	否	2002
13	040106	学前教育	教育学	教育学部	是	2002
14	120901K	旅游管理	管理学	经济管理学部	否	2002
15	130202	音乐学	艺术学	艺术学部	是	2002
16	070201	物理学	理学	理学部	是	2003
17	070301	化学	理学	理学部	是	2003
18	080903	网络工程	工学	工学部	否	2003
19	030503	思想政治教育	法学	法政学部	是	2003
20	130205	舞蹈学	艺术学	艺术学部	否	2003
21	050207	日语	文学	外语学部	否	2004
22	071002	生物技术	理学	理学部	否	2004
23	070501	地理科学	理学	理学部	是	2004
24	071101	心理学	理学	教育学部	是	2004
25	120206	人力资源管理	管理学	经济管理学部	否	2004
26	060101	历史学	历史学	文学部	是	2004
27	071001	生物科学	理学	理学部	是	2005
28	070502	自然地理与资源环境	理学	理学部	否	2005
29	070503	人文地理与城乡规划	理学	理学部	否	2005

30	080703	通信工程	工学	工学部	否	2007
31	130310	动画	艺术学	艺术学部	否	2007
32	050202	俄语	文学	外语学部	否	2009
33	120203K	会计学	管理学	经济管理学部	否	2009
34	130305	广播电视编导	艺术学	传媒学部	否	2009
35	080212T	汽车维修工程教育	工学	工学部	是	2011
36	040108	特殊教育	教育学	教育学部	是	2012
37	080601	电气工程及其自动化	工学	工学部	否	2012
38	130405T	书法学	艺术学	艺术学部	否	2012
39	040107	小学教育	教育学	教育学部	是	2013
40	080905	物联网工程	工学	工学部	否	2013
41	050107T	秘书学	文学	文学部	否	2014
42	050204	法语	文学	外语学部	否	2015
43	080208	汽车服务工程	工学	工学部	否	2016
44	130309	播音与主持艺术	艺术学	传媒学部	否	2017

三、学生规模

在办学条件大力改善和教学质量不断提高的前提下，我院稳定地保持办学规模，2016-2017 学年，我院普通全日制本科生总数为 12209 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 100%。从年级看，2016 级 2856 人，2015 级 2833 人，2014 级 3201 人，2013 级 3319 人。

四、本科生源质量

2017 年，我院面向全国 8 个省份招生，其中理科招生省份 7 个，文科招生省份 7 个。原定计划招生 3000 人，实际录取考生 3000 人，实际报到 2882 人，实际录取率 100%，实际报到率 96.07%。

表 1-3 我院 2017 年录取生源情况一览表

省份	批次	录取数			批次最低控制线 (分)			当年录取平均分与批次最低控制线 的差值(分)		
		文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理
河南省	第二批次招生 A	25	15	0	389	342	0	66.84	72.53	--
山东	无批次招	16	19	0	483	433	0	10.38	25.95	--

省份	批次	录取数			批次最低控制线 (分)			当年录取平均分与批次最低控制线 的差值(分)		
		文科	理科	不分 文理	文 科	理 科	不分 文理	文科	理科	不分文理
省	生									
安徽省	第二批次 招生 A	0	15	0	440	413	0	--	22.2	--
吉林省	第三批次 招生 A	15	0	0	286	260	0	116.2	--	--
辽宁省	第二批次 招生 A	12	8	0	428	350	0	53.17	70.88	--
山西省	第二批次 招生 B	10	10	0	335	290	0	112.4	98	--
天津市	第二批次 招生 B	25	10	0	395	401	0	58.56	39.2	--
河北省	第二批次 招生 A	1,172	1,228	0	395	326	0	62.23	92.08	--

第二部分 师资与教学条件

2016-2017 学年,学院紧紧围绕办学定位和发展目标,结合学院师资队伍实际情况,依据《河北师范大学汇华学院教学保障条例》和《河北师范大学汇华学院专任教师岗位聘任》等规章制度,充分发挥举办学校河北师范大学雄厚的教师资源优势,坚持引进和培养并重,注重优秀人才引进,加大中青年骨干教师和管理干部的培养投入,全力打造高水平的教师队伍和管理队伍。同时,高度重视教学条件的改善,科学制定并贯彻执行校园建设发展规划,大力加强教学基本设施建设,不断优化教学资源配置,科学利用教学资源,努力提高教学资源利用率。

一、师资队伍数量及结构

学院现有专任教师 604 人、外聘教师 350 人,折合教师总数为 779 人,外聘教师与专任教师人数之比为 57.95%。专任教师中,“双师型”教师 28 人,占专任教师的比例为 4.64%;具有高级职称的专任教师 379 人,占专任教师的比例为 62.75%;具有研究生学位(硕士和博士)的专任教师 521 人,占专任教师的比例为 86.26%。教师队伍职称、学位、年龄的结构详见表 2-1。

表 2-1 我院 2016-2017 学年教师队伍职称、学位、年龄结构一览表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		604	/	350	/
职称	正高级	118	19.54	117	33.43
	其中教授	117	19.37	114	32.57
	副高级	261	43.21	89	25.43
	其中副教授	257	42.55	78	22.29
	中级	194	32.12	110	31.43
	其中讲师	193	31.95	91	26
	初级	29	4.8	18	5.14
	其中助教	29	4.8	17	4.86
	未评级	2	0.33	16	4.57
最高学位	博士	228	37.75	126	36
	硕士	293	48.51	123	35.14
	学士	82	13.58	94	26.86
	无学位	1	0.17	7	2
年龄	35 岁及以下	113	18.71	85	24.29
	36-45 岁	231	38.25	104	29.71

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
	46-55 岁	238	39.4	97	27.71
	56 岁及以上	22	3.64	64	18.29

二、生师比

以生师比=折合在校生数/折合教师总数（折合教师总数=专任教师数+外聘教师数×0.5）的计算方式，我院生师比为 15.12%。

三、本科课程主讲教师及教授承担本科教学情况

2016-2017 学年，我院共开设本科课程总数为 1312，课程门次数为 3322，授课主讲教师全部符合主讲教师资格。本学年，高级职称教师承担的课程门数为 682，占总课程门数的 51.98%；课程门次数为 1443，占开课总门次的 43.44%。其中：

正高级职称教师承担的课程门数为 230，占总课程门数的 17.53%；课程门次数为 366，占开课总门次的 11.02%。其中教授职称教师承担的课程门数为 229，占总课程门数的 17.45%；课程门次数为 365，占开课总门次的 10.99%。

副高级职称教师承担的课程门数为 516，占总课程门数的 39.33%；课程门次数为 1103，占开课总门次的 33.2%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 502，占总课程门数的 38.26%；课程门次数为 1069，占开课总门次的 32.18%。

本学年，我院主讲本科课程的教授比例为 94.07%。

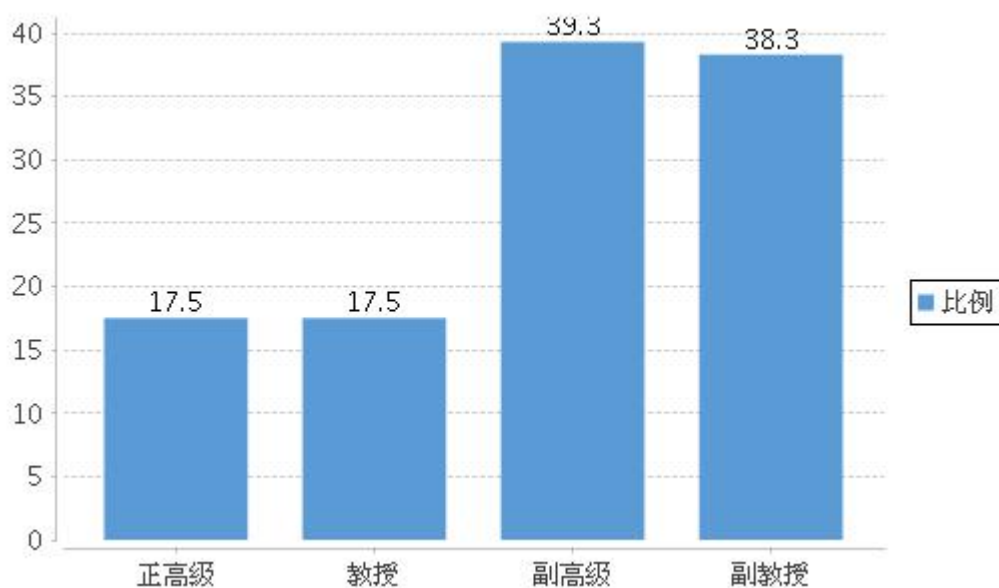


图 2-1 高级职称教师承担课程门数占比

四、教学经费投入

学院坚持以本科教学为中心，及时足额保证本科教学日常运行经费和专项教学经费，确保教学质量的不断提升。2016年，学院教育经费投入总额8326.81万元，全院本科教学日常运行支出4368.64万元，本科实践教学经费支出117.87万元，本科实验经费支出23.81万元，本科实习经费支出94.06万元，生均本科教学日常运行支出为3707.89元。

五、教学基本条件

（一）教学用房

根据2016年统计，学院总占地面积1208823.10m²，绿化用地面积97000m²，总建筑面积266498.01m²。

学院现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共140929.51m²，其中教室面积88412.89m²，实验室及实习场所面积28772m²。拥有学生食堂面积为9386.15m²，学生宿舍面积为104860.83m²，体育馆面积8215.62m²。此外，学院拥有运动场2个，面积达到59412m²。本学年，生均学校占地面积为102.6（m²/生），生均建筑面积为22.62（m²/生），生均绿化面积为8.23（m²/生），生均宿舍面积8.9（m²/生），生均教学行政用房面积为11.96（m²/生）。

表 2-2 我院各生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	1,208,823.1	102.6
建筑面积	266,498.01	22.62
绿化面积	97,000	8.23
教学行政用房面积	140,929.51	11.96
宿舍面积	104,860.83	8.9
运动场面积	59,412	5.04

（二）教学实验室与教学科研仪器设备

学院教学实验室及教学科研仪器设备管理科学合理，制度健全完备，现拥有教学实验室29个，其中基础实验室3个，专业实验室26个。当年新增教学科研仪器设备值24.75万元，教学、科研仪器设备资产总值达7362.25万元，生均教学科研仪器设备值0.62万元。学院现有本科教学实验仪器设备4,318台（套），合计总值1789.06万元，其中单价10万元以上的实验仪器设备6台（套），总值100.67万元，生均实验仪器设备值1518.47元。

（三）图书馆及图书资源

学院图书馆文献资源丰富，种类齐全，结构合理。截至 2016 年底，学院拥有图书馆 2 个，图书馆总面积达到 10231m²，阅览室座位数 1836 个。图书馆拥有纸质图书 1420855 册，当年新增 41702 册，生均纸质图书 120.60 册。图书馆还拥电子图书 2922515 册，数据库 66 个。2016 年，图书流通量达到 167231 本次，电子资源访问量 29631076 次。

（四）信息资源

本学年，学院积极加强信息化校园建设，在校园信息化建设中重点加强教育教学信息化建设，进一步推进教与学的过程信息化，努力加强优质数字教育资源建设与共享。目前，学院校园网主干带宽达到 1000Mbps。校园网出口带宽 500Mbps。网络接入信息点数量 1,600 个。管理信息系统数据总量 10GB。

第三部分 教学建设与教学改革

本学年，学院以人才培养为核心，充分利用独立学院所具有的灵活高效的办学机制，不断加大专业建设力度，完善人才培养方案。同时，积极调动各方面人员的积极性和创造性，主动融入区域经济社会发展，科学设置专业，深化应用型人才培养模式改革，努力提升服务地方经济社会发展的能力和水平。

一、专业建设

（一）优化学科专业结构

学院以地方经济社会发展需求为导向，以构建与产业结构相适应的专业体系为目标，努力建立行业、企业相关领域专家参与的校内专业设置评议制度和校企共同参与设置专业调研论证机制，不断完善校内专业设置预警和动态调整机制，集中打造地方（行业）急需的特色优势专业和专业群，努力提高学院专业设置与产业发展的契合度、人才培养结构与产业结构的匹配度。

2016年，根据教育部《普通高等学校本科专业设置管理规定》，我院组织完成电子商务、印度尼西亚语及播音与主持艺术三个新增专业的申报并获得教育部审批备案。

2017年，根据省教育厅学位办《关于对2017年学士学位授权审核工作材料上报的说明》以及河北省人民政府学位委员会办公室下发的《关于请防灾科技学院等学校补充新增学士学位授权专业自评材料的通知》，组织我院小学教育、书法学、环境设计、视觉传达设计、人文地理与城乡规划、自然地理与资源环境等6个专业完成学位授权材料申报并通过审核。

（二）深化专业内涵建设

学院高度重视专业内涵建设，以“坚持顶层设计，综合改革；坚持需求导向，服务地方；坚持试点先行，示范引领；坚持省级统筹，协同推进”的基本思路，进一步深化产教融合校企合作，着力培养应用型技术人才及产业转型升级急需人才。在各专业具体建设实施中，鼓励各学部结合自身的专业学科发展需要，持续关注、追踪学科发展的新趋势，注重学科之间的交叉与融合，充分体现和利用自身优势，走专业化发展的道路，稳步推进专业内涵建设。

在转型发展总体思路下，学院以工学部为试点，以明确专业服务面向为导向，以深入开展校企合作为突破口，示范引领全院应用型专业建设与改革。目前，我院工学部共设6个专业：计算机科学与技术、网络工程、通信工程、物联网工程、汽车服务工程、电气工程及其自动化，开展校企合作实现100%覆盖，实现了专业与行业的“零距离”对接。

最初的试点专业现已成为我院的特色专业、品牌专业，有力带动了学院其他专业的

内涵建设。学院相继启动特殊教育、小学教育等重点专业建设工程，被河北省残联、河北省教育厅、河北省卫生和计划生育委员会确定为省残联康复人才培养基地。此外，学院同大唐移动通信设备有限公司、君乐宝乳业公司、河北银行、河北世纪逾秀翻译有限公司等几十家企业签订合作协议，全面深化专业改革，扎实推进应用技术型大学建设。

二、课程建设

学院切实把课程建设作为教学基本建设的重点工作来抓，结合各专业特色改革课程建设模式，重点选拔、培养优质课程，努力实现优势课程资源共享，提升我院课程建设质量。2016-2017 学年，全院总计开设本科课程门数为 1312，课程门次数为 3322，其中教授职称教师承担的课程门数为 229，占总课程门数的 17.45%，课程门次数为 365，占开课总门次的 10.99%。

本学年，学院围绕人才培养目标和要求，以地方经济社会发展需求为导向，积极开拓社会上各类优质资源为学院人才培养服务，进一步深化专业人才培养模式改革。部分专业按照“行业、企业、专业、职业”四位一体布局，在日常教学中以企业项目为蓝本，推行以“项目驱动”为核心的“产学研相结合、教学做一体化”教学培养模式，将社会对人才的专业需求融入课程设置，专注培养学生技术技能和创新创业能力。通过调整教学计划，整合课程体系，加大教学计划中实践教学的比重，增开实习实训课，实现专业链与产业链、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程对接。同时，通过将部分商业项目引入到专业课程教学、企业配合校方帮助在校生进行科学合理的职业规划及就业指导、企业工程师承担部分实践课程教学任务等方式，极大的提升了学生的实践能力和创新能力。

同时，为促进学生专业和个性发展，学院遵循多层次、多样化的原则，积极整合优化专业课程模块，科学设置专业必修课程，努力提高实践教学学分及选修课学分在各专业总学分中的比例。2016 级本科生培养方案中，各学科培养方案学分统计如下表 3-1 所示：

表 3-1 我院各学科 2016 级培养方案本科专业培养方案学分统计表

学科	必修课学分比例	选修课学分比例	实践教学学分比例	学科	必修课学分比例	选修课学分比例	实践教学学分比例
哲学	--	--	--	理学	81.24	18.63	19.93
经济学	72.89	20.48	18.67	工学	80.08	18.75	23.83
法学	71.39	28.61	11.30	农学	--	--	--
教育学	71.08	28.92	14.16	医学	--	--	--

学科	必修课学分比例	选修课学分比例	实践教学学分比例	学科	必修课学分比例	选修课学分比例	实践教学学分比例
文学	78.78	21.22	16.67	管理学	72.39	19.98	17.07
历史学	80.12	19.88	22.29	艺术学	78.18	20.89	22.34

在保证学生专业课程开设质量提升的同时，学院积极丰富通识选修课种类，完善学生知识结构。为适应“互联网+教育”时代背景下的学习需求，学院与超星尔雅、智慧树等互联网教学平台合作，本学年共计开设《中国历史人文地理》、《数学文化》、《物理与人类文明》、《文化地理》等 59 种网络通识选修课，充分调动了学生的学习积极性。

三、教材建设

加强精品教材建设，是我院深化教学改革，更新教学内容，提高人才培养质量的重要环节。本学年，学院积极制订切实可行的教材建设规划，不断完善教材管理办法。

一方面，学院积极贯彻落实全国高校思想政治工作会议和哲学社会科学工作座谈会精神，切实推进马克思主义理论研究和建设工程重点教材在学院统一使用工作，根据教育部办公厅《关于做好 2016 年马克思主义理论研究和建设工程重点教材统一使用情况报送工作的通知》，按照教育部和省教育厅的具体要求，积极组织我院相关学部认真完成填报。

另一方面，根据《河北师范大学汇华学院精品教材建设管理办法》，按照“突出特色、主编与参编相结合”的原则，不断加大经费支持力度，积极鼓励学院高水平教师编写规划教材、创新教材、特色教材，努力形成一批影响大、应用广的优质教材。同时，大力构建科学合理的教材选用办法和教材评价机制，注重纸质教材、电子教材和网络化教材的有机结合，实现教材建设的立体化和多样化，保证高质量的教材进入课堂。

四、教学改革

学院高度重视教育教学改革，制定《河北师范大学汇华学院教育教学改革项目管理办法（试行）》，设立教学研究与改革专项经费，以项目为依托，激励广大教师积极参与教学研究与改革，鼓励高水平教师开展高层次具有针对性、前瞻性、可操作性的教学改革科研立项，大力推动人才培养改革创新。通过教改立项，激励教师对教学中出现的问题进行深入思考与探索，不断更新教学理念，持续改进教学内容，更新教学方法和教学手段，将最新研究成果吸收到教学内容中，增加教学内容的科学性、实用性、时代性，为提高教学水平和教学质量做好保障。本学年，我院教师主持建设省部级教学研究与改

革项目共计 11 项，如下表 3-2 所示：

表 3-2 我院 2016-2017 学年省级及以上本科教学工程（质量工程）项目情况

项目名称	立项编号或批准文号	主持人	级别
特殊教育专业康复类课程教学体系与实践平台探究	冀教高函（2015）7 号	周桂英	省部级
构建与 IT 人才订单培养相适应的教学体系	冀教高函（2015）7 号	魏世亮	省部级
动物学自主型野外实习模式的改革与实践	冀教高函（2015）7 号	韩广欣	省部级
综合英语隐性课程之于学生英语应用能力培养的影响研究	2014YYJG078	孟秋菊	省部级
基于输出驱动假设的高校综合英语课堂教学新模式	2014YYJG292	孟秋菊	省部级
构建独立学院大学英语多元化形成性评价体系的探索与研究	2014YYJG212	徐鹏	省部级
综合英语课程思辨能力的培养——以《现代大学英语（精读）》第二版教材为例	2015YYJG076	魏良帅	省部级
翻转课堂教学模式在商务英语实训类课程中的实践与研究	2015YYJG077	田玉彬	省部级
探索舞蹈学专业“编导演评讲”五位一体的教学改革模式	2016GJJG290	秦笑笑	省部级
基于大学生创新创业能力培养的教学管理制度改革	2016GJJG291	默丽欣	省部级
基于“现代学徒制”视角下的高校 IT 应用型人才培养模式探究	2016GJJG292	段再超	省部级

五、实践教学、毕业论文（设计）及创新创业教育

（一）实践实验教学

学院高度重视实践实验教学在人才培养中的作用，积极制定相应的实践实验管理办法，注重校内资源的建设与利用，多方面开拓渠道加强与校外实习实训单位的合作，不断强化实践、实验、实习、实训等育人工作，大力提升学生的创新意识和实践能力。

1、加强师范类专业校外教育实习基地建设，稳步推进师范生顶岗实习支教工程。本学年，我院 2014 级汉语言文学等 11 个师范专业的 1284 名学生参加第二十三期顶岗实习，实习单位覆盖河北省 11 个地市 70 多个县市及北京房山区、天津北辰区、新疆巴音格勒蒙古族自治州在内的共计 273 所学校。在为期半年的顶岗实习工作中，我院学生表现出了强烈的求知热情和踏实、敬业的工作作风，在各自的实习岗位上不懈努力、乐于奉献，认真完成了各项实习工作任务，得到了当地教育部门和实习学校的良好赞誉。

2、积极探索校企合作新模式，不断强化非师范专业学生实践能力和创新能力的培养。本学年，学院先后与石家庄科林电气、河北天业电气有限公司、石家庄益通科技有限公司等企业签订合作协议，为学生提供了更多的实习实践、专业技能实训和就业机会。截止 2017 年 9 月，学院共有校外实习、实训基地 69 个，年接纳实习学生 1749 人次。

3、不断加大专业实验室建设力度。移动通信实验室、心理沙盘游戏咨询室、特殊教育专业实验室、汽修专业实验室、物联网专业实验室、电气工程及自动化专业实验室、动画艺术实验室、语言康复实训室等相继建成并投入使用。同时我院动画艺术实验室被河北省工业和信息化厅、河北省教育厅认定为河北省电子行业特有工种职业技能实训基地。

4、积极推动汇华学院附属幼儿园及附属小学建设工作。2016 年，河北师范大学汇华学院附属幼儿园顺利取得办学许可证，为学前教育专业学生的实践教学与就业技能提升提供了保障。2017 年 9 月，河北师范大学汇华学院附属小学揭牌成立，为小学教育等师范类专业提供了更多的实习机会。

（二）毕业论文（设计）

2016 年 11 月，学院制定《河北师范大学汇华学院 2017 届本科生毕业论文（设计）实施细则》，对 2017 届本科学生毕业论文（设计）工作从撰写规范、选题、开题、教师指导、学生撰写论文，到答辩、成绩评定、论文评优等一系列工作做出具体要求，实现了对 2017 届本科学生毕业论文（设计）的全过程规范化管理。

经统计，本学年我院共有 622 名教师参与了 2017 届本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 67.23%，平均每位教师指导学生人数为 5.24 人。同时，为进一步提高我院本科生毕业论文（设计）质量，加强学术道德和学风建设，营造学术诚信氛围，杜绝论文抄袭行为的发生，学院与知网、维普等权威平台积极展开合作，对 2017 届全部本科毕业论文（设计）重复率进行了检查，对重复率超标的论文要求学生重新修改并继续提交审核直至通过，切实保证了本届毕业生毕业论文（设计）的质量。

从 2017 届毕业生情况看，我院毕业论文（设计）选题涉及学科专业的前沿问题、热点问题，选题的难度与份量适中，具备较强的独立性和完整性，符合培养目标的要求。同时，答辩程序严谨，标准明确，毕业论文（设计）学术性和专业性得到一定提高，具有一定的理论价值和实践应用价值，质量总体优良。

（三）创新创业教育

1、学院全面修订人才培养方案，把创新创业教育融入人才培养全过程，将创新精神、创业意识和创新创业能力作为评价人才培养质量的重要指标，对学生创新创业知识、能力、素质要求纳入专业教学质量标准。健全创新创业教育课程体系，将原分散于第二、

第六学期开设的“大学生职业生涯规划指导”和“大学生创业教育与择业指导”两门课程优化整合为“大学生生涯发展与就业指导”并在第一学期开设，在第三学期新增设“大学生创业教育”课程。同时，学院不断加大创新创业教师培训力度，公开招聘选拔创业指导课程教师，明确课程教师的创新创业教育责任，加强教师创新创业教育的考核评价，鼓励广大教师指导学生创新创业并按规定计入工作量。

2、学院制定实施《河北师范大学汇华学院大学生创新实验（实践）项目管理办法》，积极扶持大学生科技创新研究，充分调动学生参与科学研究与发明创造的主动性和积极性。我院每年度以 10 万元专项奖励资金对此加以支持，组织专家对学生提交的项目进行论证、评定，优秀项目将获得更大力度的资助，进一步推进了大学生科技创新的发展。

3、完善创新创业资金支持和政策保障体系。学院设置大学生创业基金，成立大学生创业基金领导小组，对于各等次创业项目给予 1-5 万元不同金额的创业基金支持。同时陆续出台《大学生创新创业孵化园管理条例（试行）》、《河北师范大学汇华学院大学生创业园管理暂行规定》、《河北师范大学汇华学院关于成立大学生创业基金领导小组的通知》、《河北师范大学汇华学院大学生创业基金管理办法（试行）》等相关规定。

4、积极举办大学生创业大赛，组织大学生申报创业基金，保障大学生创业各项扶持政策落地，有力推进大学生创新创业的发展。2016 年，学院以“正向引导青年人的创业观、就业观、价值观”为办赛宗旨，举办“2016 年大学生创业大赛”，经项目初筛、初赛、决赛，大赛组委会评选出一等奖一名，二等奖三名，三等奖六名。获奖目录如表 3-3 所示：

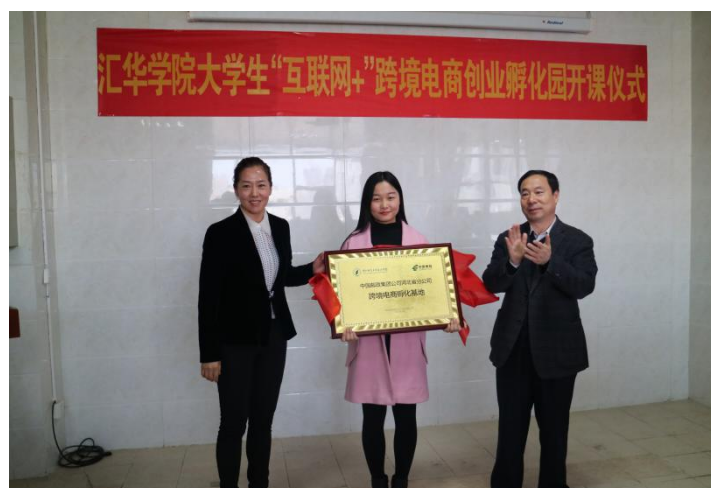
表 3-3 我院 2016 年大学生创业大赛获奖名单

奖项	学部	项目名称	项目负责人
一等奖	外语学部	Pump Cloud 云服务	梁辛
二等奖	艺术学部	视觉传达工作室	李佳雯
二等奖	传媒学部	游夜谈工作室	郑宏嶝
二等奖	经济管理学部	交换空间	关亚欣
三等奖	传媒学部	摄影剪辑	卢淑娜
三等奖	经济管理学部	土堆中转站	张晓娜
三等奖	经济管理学部	汇信人力咨询	赵志康
三等奖	文学部	捷思教育	唐学莹
三等奖	教育法政学部	特殊教育服务平台	白健
三等奖	传媒学部	创意自拍馆	乔靖轩

5、加大场地支持，强化创新创业实践。我院分别在两个校区开设大学生创新创业孵化园，总面积近 1500 平米，具备了为生产加工型创业项目提供生产场地的能力。学

院在校园内孵化较为成熟和每年大学生创业大赛获奖的项目中，选出具备较好市场前景的项目优先入驻汇华广场大学生创新创业孵化园，把大学生创业团队从校园推向商业综合体，激发大学生创业团队的创业热情，更好的感受实战环境，让大学生创业团队接受社会检验，为孵化完成走上社会做好过渡准备。

2017年3月12日上午，我院大学生“互联网+”跨境电商孵化园开园仪式在汇华广场五楼隆重举行。河北省人社厅毕业生就业指导办公室主任韩旭光，河北省教育厅大学生就业指导中心副主任周峰，河北中华职教秘书处处长刘永涛，河北龙梦科技有限公司董事长刘普，中国邮政集团河北包裹局局长曹丽英，中国邮政集团公司石家庄市分公司包裹局局长冯少敏，亚马逊国际华北区经理李志，全国电子商务职业教育教学指导委员会重点培养骨干专家、河北艺术职业学院招生就业处处长张安，孵化园第一批41名学员等参加开园仪式。仪式上，院长阎福玲先后与龙梦科技董事长刘普和中国邮政集团河北包裹局局长曹丽英一起为河北师范大学大学生“互联网+”跨境电商创业孵化园、中国邮政集团河北分公司跨境电商培训基地揭牌。



第四部分 教学质量保障体系

一、落实人才培养的中心地位

学院始终牢固树立教学工作的中心地位，树立人才培养是学院的根本任务、教学工作是学院的中心工作的思想，紧密围绕学院的转型发展，确立了“以本科教育为主，积极发展研究生教育和教师职后教育，适度发展其它教育”的办学层次定位，明确了“培养理论基础扎实、具有创新思维和实践能力的高素质应用技术型人才”的培养目标。学院明确规定院长是学院教学质量的第一责任人，各教学单位部长是本单位教学质量的第一负责人，确保人才培养工作在学院和学部层面的中心地位，形成了领导重视教学、政策支持教学、经费保障教学、科研促进教学、全员服务教学的良好局面。

二、教学质量保障体系构建及运行

（一）学院制定《河北师范大学汇华学院教学保障条例》、《河北师范大学汇华学院听课管理规定》等相关管理规定，建立了学院领导及中层干部联系各学部及班级制度、各学部教学工作例会制度。学院领导及相关部门负责人积极深入教学一线调研、听课评课，掌握教学工作第一手材料并进行反馈指导。同时，积极修订《河北师范大学汇华学院教学指导委员会章程》、《河北师范大学汇华学院学术委员会章程》，切实发挥教学指导委员会、学术委员会、教学督导组在教学管理工作中的作用，建立健全质量监控体系，确立主要教学环节的质量标准，明晰教学管理工作流程，为本科教育教学质量的提高奠定坚实基础。

（二）进一步健全教学考评制度，强化教学队伍建设。首先，根据《河北师范大学汇华学院员工年度考核办法》，《河北师范大学汇华学院职员职级制管理条例》，每年评定学院年度先进工作者作为典型模范加以表彰宣传。其次，严格执行《河北师范大学汇华学院行政工作责任事故认定与处理办法》、《河北师范大学汇华学院教学工作责任事故认定与处理办法》以淘汰落后。同时，积极完善本科教学质量评价制度，充分利用学分制管理系统，每学期由学生对本学期的授课教师进行课程质量与授课评价，学院根据评价数据，实现了对全院教师师德师风与教学质量的监督与管理。本学年，我院学生评教覆盖率为100%，其中评价结果为良好以上的占99.88%，说明我院教师的教学水平总体较高，受到学生的广泛认同。

（三）继续推行教学优秀奖表彰制度，以优促优。自2005年起，学院每年根据教学质量测评和考核结果，表彰和奖励在课堂教学中教书育人、无私奉献、教学水平和教学效果广受好评的教师，弘扬教学先进个人的模范事迹和爱岗敬业精神，进一步调动广大教师的教学积极性，促进我院教学质量的不断提高。本学年，根据《河北师范大学汇华学院教学保障条例》，汇华学院教学委员会对2016—2017学年全体任课教师教学质量进行了测评和考核，经学院研究，决定对习永凯等147名教师授予2016—2017学年汇

华学院教学优秀奖并予以表彰奖励。

(四) 积极开展青年教师教学技能比赛及微课大赛, 以赛促教, 进一步提高学院教学质量。2016年11月, 学院举办2016年度青年教师教学技能比赛, 通过初赛、决赛并经过专家评委评议推荐, 学院决定对魏娜娣等13名教师予以表彰奖励。获奖名单如表4-1所示:

表 4-1 我院 2016 年青年教师教学技能比赛获奖名单

奖项	学部	姓名
一等奖	工学部	魏娜娣
二等奖	文学部	刘光明
二等奖	外语学部	梁辰
三等奖	艺术学部	王健
三等奖	外语学部	赵平
三等奖	学生处	益菲
优胜奖	经济管理学部	王军
优胜奖	艺术学部	刘斌
优胜奖	教育法政学部	孙超
优胜奖	理学部	杜霞
优胜奖	工学部	段再超
优胜奖	理学部	赵永杰
优胜奖	实验管理中心	高立民

2017年3月, 学院举办2017年度微课教学比赛, 本次比赛共有32个参赛作品, 经过专家评审推荐, 学院决定对6个作品予以表彰奖励, 获奖作品如表4-2所示:

表 4-2 我院 2017 年度微课教学比赛获奖名单

奖项	作品名称	作者
一等奖	《软件测试行业初探》	魏娜娣、张洁、段再超、赵冠哲
二等奖	《美化大师之初体验》	陈雪、谷佩、杨立军、路慧
二等奖	《Photoshop 中剪切蒙版的使用》	王阳、万传亮、郑杏月
三等奖	《计算机安全常识》	边玲、霍利岭、赵彦
三等奖	《Writing a Topic Sentence on Beijing Opera》	潘倩、李冠男、高杰、赵春龙、徐伟伟
三等奖	《说变就变——3D头像轻松做》	王亚全

(五) 持续开展教师问卷调查及教学中期学生座谈会。学院自成立以来就从教与学两方面出发, 努力优化育人环境、规范教学秩序, 定期开展教师问卷调查及教学中期学生座谈会。每学期, 各学部通过发放及回收教师意见调查问卷, 收集整理任课教师对学生

学习状态及学风建设等方面的意见，进一步改进日常教学管理。同时，学院及各学部相关负责人通过与每学期中期随机抽取不同年级不同专业的学生代表，对教师教学过程以及教学工作开展等相关情况积极开展点对点、有针对性的沟通与交流，从学生角度出发，接受学生对教学工作的监督并及时进行反馈整改。通过教与学的意见整合，切实加强了对全院教风学风的监督，为学院深化教学改革及教学质量的提高提供了充分依据及保障。2016-2017 学年，学院共组织教学中期座谈会 50 余场，发放及回收教师调查问卷 400 余份。

第五部分 学生学习效果

一、学生学习满意度

2016年，我院参加河北省教育厅本科教学工作质量问卷调查学生人数为994人，经问卷抽样调查和数据分析，我院学生对学院教师师德师风、师生关系、辅导员工作、教师教学水平等多个项目满意度较高，具体如表5-1所示：

表5-1 我院2016年本科教学工作质量问卷调查结果

项目	满意	很满意	满意度%
专业课程设置	463	462	93.06
就业指导课程设置	427	450	88.23
教师师德师风	357	614	97.69
教师教学水平	414	527	94.67
师资数量	358	593	95.67
师生关系	375	588	96.88
教学内容	453	491	94.97
教材选用	420	516	94.16
教学方法	417	528	95.07
教学效果	415	518	93.86
考核方式	412	528	94.57
图书馆条件	366	362	73.24
图书资料	401	452	85.81
自习室条件	367	367	73.84
各类教室条件	451	439	89.54
运动场地设施	424	481	91.05
实验室条件	455	420	88.03
实验实践课程设置	427	472	90.44
校外实习实训	349	517	87.12
餐厅环境	459	330	79.38
宿舍管理	464	404	87.32
图书馆服务	437	476	91.85
辅导员工作	298	661	96.48
学校对个人文化艺术素养提升	424	522	95.17

学校对个人心理素养提升	423	513	94.16
学校对语言表达能力提升	438	508	95.17
学校对团队协作能力提升	415	528	94.87
学校各项管理工作	433	464	90.24
学校就业指导、服务工作	411	497	91.35
校内质量监控制度	422	396	82.29
学生反馈渠道	413	473	89.13
学生反馈改进实效	417	452	87.42
对学校总体满意度	466	496	96.78

二、学科竞赛获奖情况

学科竞赛是检验大学生综合素质的有效手段,对于培养学生的创新意识和实践能力具有重要作用。为激励广大学生主动学习,拓展学科专业知识面,推动学院创新型人才培养,我院积极组织广大学生参加全国各类学科及相关技能竞赛,2016-2017 学年共获省部级奖项 132 项,具体如表 5-2 所示:

表 5-2 我院学生 2016-2017 学年获省部级及以上各类竞赛奖励情况

学生姓名	竞赛名称	获奖时间	获奖类别	获奖等级
贾子超	2016“外研社”全国英语阅读大赛初赛三等奖	2016	省部级	三等奖
郭晓茜	2016“外研社杯”全国英语写作大赛(河北赛区)	2016	省部级	二等奖
赵明慧	2016年“外研社杯”全国英语阅读大赛(河北赛区)	2016	省部级	三等奖
王雪梅	2016年第四届海峡两岸大学生国际经贸与商务专题竞赛大陆地区选拔赛	2016	省部级	三等奖
王珂	2016年河北省首届民族器乐艺术展演周大赛	2016	省部级	二等奖
神匀东	2016年河北省首届民族器乐艺术展演周大赛	2016	省部级	三等奖
张孟楠	2016年河北省首届民族器乐艺术展演周大赛	2016	省部级	三等奖
康悦	2016年河北省首届民族器乐艺术展演周大赛	2016	省部级	三等奖
周倩	2017年第四届海峡两岸大学生国际经贸与商务专题竞赛大陆地区选拔赛	2016	省部级	三等奖
于晶	2018年第四届海峡两岸大学生国际经贸与商务专题竞赛大陆地区选拔赛	2016	省部级	三等奖
蔡校义	2026年中国技能大赛——河北省电子信息职业技能大赛	2016	省部级	一等奖
杨健	2027年中国技能大赛——河北省电子信息职业技能大赛	2016	省部级	三等奖
赵文娅	第八届全国大学生数学竞赛	2016	省部级	二等奖
潘滢	第八届全国大学生数学竞赛	2016	省部级	二等奖
王倩倩	第八届全国大学生数学竞赛	2016	省部级	二等奖
孙秀秀	第八届全国大学生数学竞赛	2016	省部级	三等奖
周华琦	第八届全国大学生数学竞赛	2016	省部级	三等奖

张宇飞	第八届全国大学生数学竞赛	2016	省部级	三等奖
苗稼乐	第八届全国大学生数学竞赛	2016	省部级	三等奖
吕婷婷	第八届全国大学生数学竞赛	2016	省部级	三等奖
黄静静	第八届全国大学生数学竞赛	2016	省部级	三等奖
黄蕾	第八届全国大学生数学竞赛	2016	省部级	三等奖
苏晓薇	第八届全国大学生数学竞赛	2016	省部级	一等奖
李昕格	第五届全国高等院校化学专业师范生教学素质大赛	2016	省部级	二等奖
程嵩荃	第五届全国高等院校化学专业师范生教学素质大赛	2016	省部级	三等奖
杨佳欣	第五届全国高等院校化学专业师范生教学素质大赛	2016	省部级	三等奖
郑维宁	第五届全国高等院校化学专业师范生教学素质大赛	2016	省部级	三等奖
徐佳妮	第五届全国高等院校化学专业师范生教学素质大赛	2016	省部级	三等奖
赵艺	第五届全国高等院校化学专业师范生教学素质大赛	2016	省部级	三等奖
王玲	第五届全国高等院校化学专业师范生教学素质大赛	2016	省部级	三等奖
李蕊	第五届全国高等院校化学专业师范生教学素质大赛	2016	省部级	三等奖
张天佐	河北省大学生人文知识竞赛	2016	省部级	三等奖
李雪	河北省大学生数学竞赛（非数学类）	2016	省部级	三等奖
张金	河北省大学生数学竞赛（非数学类）	2016	省部级	三等奖
郭晓艳	河北省高等学校第二届英语阅读大赛	2016	省部级	三等奖
霍竹雨	河北省高等学校第二届英语阅读大赛	2016	省部级	三等奖
黄倬群	河北省高等学校第四届英语写作大赛	2016	省部级	二等奖
武卓勋	河北省高等学校第四届英语写作大赛	2016	省部级	三等奖
贾彦	河北省高校第十七届“世纪之星”外语演讲大赛	2016	省部级	二等奖
赵天歌	河北省高校第十七届“世纪之星”外语演讲大赛	2016	省部级	三等奖
崔雨田	河北省高校第十七届“世纪之星”外语演讲大赛	2016	省部级	三等奖
李墨宇	河北省高校第十七届“世纪之星”英语演讲大赛	2016	省部级	三等奖
陶志琦	河北省青少年书画大赛	2016	省部级	二等奖
李佳琪	河北省青少年书画大赛	2016	省部级	二等奖
柴俊男	河北省青少年书画大赛	2016	省部级	三等奖
韩社亮	河北省青少年书画大赛	2016	省部级	三等奖
林宏杰	河北省青少年书画大赛	2016	省部级	三等奖
张正正	河北省青少年书画大赛	2016	省部级	一等奖
冀姗姗	全国大学生数学建模竞赛	2016	省部级	二等奖
及雪	全国大学生数学建模竞赛	2016	省部级	一等奖
高砢	“红色回响”-纪念长征胜利 80 周年河北省高校师生美术作品展	2017	省部级	三等奖
冯宇	“红色回响”-纪念长征胜利 80 周年河北省高校师生美术作品展	2017	省部级	三等奖
王仕和	“红色回响”-纪念长征胜利 81 周年河北省高校师生美术作品展	2017	省部级	三等奖
张宁宁	2013 年全国大学生英语竞赛（NECCS）C 类	2017	省部级	二等奖
王琪	2013 年全国大学生英语竞赛（NECCS）C 类	2017	省部级	一等奖
王芸	2014 年全国大学生英语竞赛（NECCS）C 类	2017	省部级	二等奖
韩钰莹	2015 年全国大学生英语竞赛（NECCS）C 类	2017	省部级	三等奖
蔡艳蕊	2016 年全国大学生英语竞赛（NECCS）C 类	2017	省部级	三等奖
韩丽倩	2016 年中国技能大赛——河北省电子信息职业技能大赛	2017	省部级	二等奖

靳壮壮	2016 中国技能大赛——河北省电子信息职业技能大赛（平面设计 设计与制作项目）	2017	省部级	二等奖
刘一璠	2016 中国技能大赛——河北省电子信息职业技能大赛（平面设计 设计与制作项目）	2017	省部级	二等奖
陈冉冉	2016 中国技能大赛——河北省电子信息职业技能大赛（平面设计 设计与制作项目）	2017	省部级	二等奖
周逸飞	2016 中国技能大赛——河北省电子信息职业技能大赛（平面设计 设计与制作项目）	2017	省部级	二等奖
于越	2017 年“森腾”杯京津冀高校俄语大赛（低年级组）	2017	省部级	三等奖
霍竹雨	2017 年“森腾”杯京津冀高校俄语大赛（低年级组单项）	2017	省部级	三等奖
李烁文	2017 年“森腾”杯京津冀高校俄语大赛（高年级组）	2017	省部级	三等奖
任邑昆	2017 年全国大学生英语竞赛（NECCS）C 类	2017	省部级	二等奖
任菁伟	2017 年中国技能大赛——河北省电子信息职业技能大赛	2017	省部级	三等奖
胡文阔	2017 中国技能大赛——河北省电子信息职业技能大赛（（平面 设计与制作项目）	2017	省部级	二等奖
施小东	2018 年中国技能大赛——河北省电子信息职业技能大赛	2017	省部级	三等奖
宋雅君	2019 年中国技能大赛——河北省电子信息职业技能大赛	2017	省部级	三等奖
陈凯鹏	2020 年中国技能大赛——河北省电子信息职业技能大赛	2017	省部级	三等奖
焦天程	2021 年中国技能大赛——河北省电子信息职业技能大赛	2017	省部级	一等奖
王孟园	2022 年中国技能大赛——河北省电子信息职业技能大赛	2017	省部级	三等奖
李晓宁	2023 年中国技能大赛——河北省电子信息职业技能大赛	2017	省部级	二等奖
伏之昊	2024 年中国技能大赛——河北省电子信息职业技能大赛	2017	省部级	三等奖
黄天宇	2025 年中国技能大赛——河北省电子信息职业技能大赛	2017	省部级	三等奖
周逸飞	第 22 届河北省影视艺术“奔马奖”（微电影类）	2017	省部级	三等奖
陈东锐	第 22 届河北省影视艺术“奔马奖”（微电影类）	2017	省部级	三等奖
孙启明	第 22 届河北省影视艺术“奔马奖”（微电影类）	2017	省部级	一等奖
张浩	第 22 届河北省影视艺术“奔马奖”（微电影类）	2017	省部级	一等奖
王成汉	第 22 届河北省影视艺术“奔马奖”（微电影类）	2017	省部级	一等奖
李雪玉	第 22 届河北省影视艺术“奔马奖”（微电影类）	2017	省部级	一等奖
张茜	第 2 届中国大学生跨境电商创新创业大赛	2017	省部级	三等奖
白晓静	第九届全国大学生广告艺术大赛	2017	省部级	三等奖
梁笑艳	第九届全国大学生广告艺术大赛	2017	省部级	三等奖
李鑫	第九届全国大学生广告艺术大赛	2017	省部级	三等奖
王川	第九届全国大学生广告艺术大赛	2017	省部级	三等奖
杜霄鹏	第九届全国大学生广告艺术大赛	2017	省部级	三等奖
陈梦圆	第九届全国大学生广告艺术大赛	2017	省部级	三等奖
程茹雪	第三届河北省大学生新闻传播作品创作大赛	2017	省部级	三等奖
马悦菲	第十三届全国大学生“新道杯”沙盘模拟经营大赛河北省决赛	2017	省部级	三等奖
张佩佩	河北省大学生物理竞赛	2017	省部级	二等奖
石越	河北省大学生物理竞赛	2017	省部级	三等奖
韩宏悦	河北省大学生物理竞赛	2017	省部级	三等奖
娄晓雪	河北省大学生物理竞赛	2017	省部级	三等奖
黄雨莉	河北省大学生物理竞赛	2017	省部级	三等奖

安瑞欣	河北省大学生物理竞赛	2017	省部级	三等奖
王波	河北省大学生物理竞赛	2017	省部级	三等奖
张金	河北省大学生物理竞赛	2017	省部级	一等奖
关鹏飞	全国大学生英语竞赛 (NECCS) B 类	2017	省部级	二等奖
吴彤	全国大学生英语竞赛 (NECCS) B 类	2017	省部级	二等奖
陈聪聪	全国大学生英语竞赛 (NECCS) B 类	2017	省部级	二等奖
张志新	全国大学生英语竞赛 (NECCS) B 类	2017	省部级	二等奖
崔雪涵	全国大学生英语竞赛 (NECCS) B 类	2017	省部级	二等奖
黄倬群	全国大学生英语竞赛 (NECCS) B 类	2017	省部级	二等奖
王冬冬	全国大学生英语竞赛 (NECCS) B 类	2017	省部级	二等奖
王鑫鑫	全国大学生英语竞赛 (NECCS) B 类	2017	省部级	二等奖
郝婧伊	全国大学生英语竞赛 (NECCS) B 类	2017	省部级	二等奖
冯佳星	全国大学生英语竞赛 (NECCS) B 类	2017	省部级	三等奖
冯佳梦	全国大学生英语竞赛 (NECCS) B 类	2017	省部级	三等奖
焦梦迪	全国大学生英语竞赛 (NECCS) B 类	2017	省部级	三等奖
李婧	全国大学生英语竞赛 (NECCS) B 类	2017	省部级	三等奖
梁冰雪	全国大学生英语竞赛 (NECCS) B 类	2017	省部级	三等奖
伊楠楠	全国大学生英语竞赛 (NECCS) B 类	2017	省部级	三等奖
张宏建	全国大学生英语竞赛 (NECCS) B 类	2017	省部级	三等奖
王鹤	全国大学生英语竞赛 (NECCS) B 类	2017	省部级	三等奖
胡晓星	全国大学生英语竞赛 (NECCS) B 类	2017	省部级	三等奖
刘召欢	全国大学生英语竞赛 (NECCS) B 类	2017	省部级	三等奖
朱琳	全国大学生英语竞赛 (NECCS) B 类	2017	省部级	三等奖
王秀红	全国大学生英语竞赛 (NECCS) B 类	2017	省部级	三等奖
范建萍	全国大学生英语竞赛 (NECCS) B 类	2017	省部级	三等奖
敬铮	全国大学生英语竞赛 (NECCS) B 类	2017	省部级	三等奖
刘红月	全国大学生英语竞赛 (NECCS) B 类	2017	省部级	三等奖
宋召迪	全国大学生英语竞赛 (NECCS) B 类	2017	省部级	三等奖
吴凯意	全国大学生英语竞赛 (NECCS) B 类	2017	省部级	三等奖
杨晓雪	全国大学生英语竞赛 (NECCS) B 类	2017	省部级	一等奖
张艳阳	全国大学生英语竞赛 (NECCS) B 类	2017	省部级	一等奖
舒畅	全国大学生英语竞赛 (NECCS) C 类	2017	省部级	二等奖
袁萌萌	全国大学生英语竞赛 (NECCS) C 类	2017	省部级	三等奖
刘畅	全国大学生英语竞赛 (NECCS) C 类	2017	省部级	三等奖
孟凡玉	全国大学生英语竞赛 (NECCS) C 类	2017	省部级	三等奖

三、攻读硕士研究生情况

学院应届毕业生考研录取率多年来始终保持在 20%左右。2016-2017 学年,学院 2017 届各专业考研录取率平稳发展,其中物理学专业、化学专业、思想政治教育专业考研录取率更是分别高达 61.90%、44.20%、36.73%,具体如表 5-3 所示:

表 5-3 我院 2017 届部分专业考取硕士研究生情况一览表

专业	报考人数	上线人数	录取人数	报考录取率	专业上线率	专业录取率
新闻学	45	26	19	42.22%	35.62%	26.03%
法学	36	14	11	30.56%	23.33%	18.33%
思想政治教育	26	20	18	69.23%	40.82%	36.73%
心理学	28	8	7	25.00%	20.00%	17.50%
地理科学	93	53	44	47.31%	38.97%	32.35%
自然地理与资源环境	13	7	3	23.08%	36.84%	15.79%
人文地理与城乡规划	17	12	10	58.82%	40.00%	33.33%
化学	135	83	80	59.26%	45.86%	44.20%
物理学	37	27	26	70.27%	64.29%	61.90%
生物科学	138	77	72	52.17%	37.93%	35.47%
生物技术	6	4	2	33.33%	50.00%	25.00%
英语	214	102	51	23.83%	24.40%	12.20%
俄语	23	8	6	26.09%	25.81%	19.35%
历史学	35	21	18	51.43%	30.00%	25.71%
汉语国际教育	11	8	4	36.36%	44.44%	22.22%
计算机科学与技术	26	14	15	57.69%	13.73%	14.71%
数学与应用数学	63	32	28	44.44%	20.65%	18.06%

四、应届毕业生毕业情况与学位授予情况

我院共有 2017 届本科毕业生 3298 人，毕业率为 98.73%，学位授予率为 96.12%，各专业具体毕业生人数及学位授予数如表 5-4 所示：

表 5-4 我院 2017 届各专业毕业生数及学位授予数

校内专业名称	应届毕业生数	授予学位数
广播电视编导	28	28
广告学	63	63
新闻学	73	73
法学	59	55
思想政治教育	49	49
小学教育	61	61
特殊教育	45	44
心理学	40	38
学前教育	108	108
国际经济与贸易	38	37
人力资源管理	79	77
会计学	340	329
地理科学	135	133
自然地理与资源环境	18	17
人文地理与城乡规划	30	30
化学	181	175

生物技术	8	8
生物科学	199	193
物理学	41	40
日语	27	27
俄语	31	28
英语	417	407
汉语国际教育	18	17
汉语言文学	388	364
历史学	67	64
电气工程及其自动化	35	35
计算机科学与技术	102	97
网络工程	56	56
汽车维修工程教育	29	29
数学与应用数学	149	146
通信工程	44	44
动画	15	15
视觉传达设计	28	28
环境设计	89	89
美术学	89	89
书法学	19	19
音乐学	58	58

五、毕业生就业情况及社会用人单位对毕业生评价

（一）毕业生就业情况

2017年我院毕业生共3298人，其中，签就业协议形式就业218人，签劳动合同形式就业386人，参加基层项目就业156人，其他录用形式就业1896人，自主创业6人，应征入伍5人，升学503人，出国、出境26人，待就业（包括：不就业拟升学、不就业准备入编考试、其他暂不就业）102人，具体如图5-1所示：

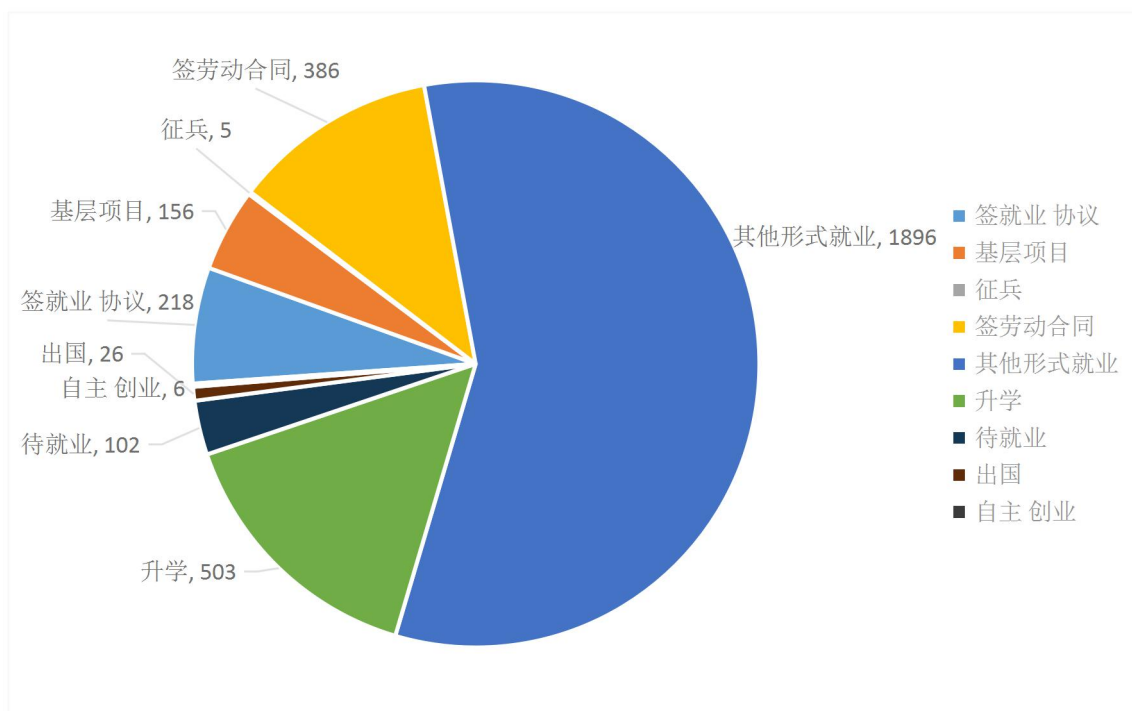


图 5-1 我院 2017 届毕业生整体就业类型分布

（二）用人单位对毕业生的评价

为全面掌握、了解用人单位对我院毕业生的综合评价，学院招生就业处通过招聘会、市场调研等途径，对 400 余家用人单位进行了我院 2017 届毕业生满意度调查。根据数据统计和分析，用人单位对我校毕业生的总体评价较高，主要表现为：一是我校毕业生有着良好的敬业精神和职业道德，工作态度端正、踏实肯干，守纪律、负责任；二是有较强的团队意识，能从集体出发、识大体、顾大局、工作中能互帮互助；三是具有扎实的专业知识和一定的科研创新能力，能与时俱进，不断学习，时刻关注相关学科领域的前沿性研究。

大学生就业是高校人才培养的末端环节，是培养质量的直接反映，是衡量一个学校办学质量和办学水平的重要指标，既关系着毕业生的切身利益，也关系着学院的长远发展。今后，我院将继续贯彻落实国家和河北省有关毕业生就业创业工作的方针、政策，继续坚持“深化改革、完善服务、巩固成果、稳中求进”的指导思想，完善“管理、教育、指导、服务”的毕业生就业服务体系，切实推进“全程就业，全员就业”的工作机制，以毕业生“积极创业，充分就业”为目标，在实现比较充分就业的基础上，优化就业结构，提高就业质量，着力开创我院毕业生就业工作的新局面。

六、学生体质测试

2016-2017 学年，学院继续组织学生参加国家学生体质健康标准测试，测试人数 12063 人，体质测试总达标率为 94.67%，各专业达标率见表 5-5 所示：

表 5-5 2016-2017 学年我院各年级专业体质测试达标率

学部	年级	专业	达标率(%)
传媒学部	2016	新闻学	94.37
传媒学部	2016	广告学	94.20
传媒学部	2016	广播电视编导	88.33
传媒学部	2015	广播电视编导	90.16
传媒学部	2015	广告学	92.77
传媒学部	2015	新闻学	93.62
传媒学部	2014	广播电视编导	96.77
传媒学部	2014	广告学	91.21
传媒学部	2014	新闻学	98.31
传媒学部	2013	广播电视编导	82.76
传媒学部	2013	广告学	87.50
传媒学部	2013	新闻学	80.82
法政学部	2016	法学	89.29
法政学部	2016	思想政治教育	96.49
法政学部	2015	思想政治教育	96.43
法政学部	2015	特殊教育	95.24
法政学部	2015	法学	97.78
法政学部	2014	思想政治教育	94.44
法政学部	2014	法学	93.42
法政学部	2013	法学	85.00
法政学部	2013	思想政治教育	81.63
工学部	2016	计算机科学与技术	95.86
工学部	2016	网络工程	95.08
工学部	2016	通信工程	100.00
工学部	2016	电气工程及其自动化	100.00
工学部	2016	物联网工程	97.67
工学部	2016	汽车服务工程	100.00
工学部	2015	电气工程及其自动化	95.12
工学部	2015	计算机科学与技术	96.58
工学部	2015	汽车维修工程教育	86.96
工学部	2015	通信工程	100.00
工学部	2015	网络工程	95.31
工学部	2015	物联网工程	96.36

工学部	2014	电气工程及其自动化	100.00
工学部	2014	汽车维修工程教育	87.80
工学部	2014	通信工程	98.36
工学部	2014	网络工程	100.00
工学部	2014	物联网工程	100.00
工学部	2013	电气工程及其自动化	88.89
工学部	2013	计算机科学与技术	90.29
工学部	2013	汽车维修工程教育	100.00
工学部	2013	通信工程	100.00
工学部	2013	网络工程	80.70
教育学部	2016	心理学	92.86
教育学部	2016	学前教育	90.41
教育学部	2016	小学教育	97.58
教育学部	2016	特殊教育	100.00
教育学部	2015	小学教育	98.25
教育学部	2015	心理学	96.97
教育学部	2015	学前教育	98.63
教育学部	2014	特殊教育	100.00
教育学部	2014	小学教育	94.94
教育学部	2014	心理学	100.00
教育学部	2014	学前教育	97.25
教育学部	2013	特殊教育	91.11
教育学部	2013	小学教育	90.32
教育学部	2013	心理学	67.50
教育学部	2013	学前教育	91.82
经济管理学部	2016	国际经济与贸易	100.00
经济管理学部	2016	秘书学	95.00
经济管理学部	2016	旅游管理	94.29
经济管理学部	2016	人力资源管理	100.00
经济管理学部	2016	会计学	93.81
经济管理学部	2015	国际经济与贸易	94.44
经济管理学部	2015	会计学	94.49
经济管理学部	2015	旅游管理	97.14
经济管理学部	2015	秘书学	100.00
经济管理学部	2015	人力资源管理	98.36

经济管理学部	2014	国际经济与贸易	100.00
经济管理学部	2014	秘书学	96.77
经济管理学部	2014	会计学	98.52
经济管理学部	2014	旅游管理	97.37
经济管理学部	2014	人力资源管理	100.00
经济管理学部	2013	国际经济与贸易	100.00
经济管理学部	2013	会计学	88.29
经济管理学部	2013	人力资源管理	90.12
理学部	2016	生物科学	97.96
理学部	2016	物理学	92.50
理学部	2016	化学	96.12
理学部	2016	地理科学	95.35
理学部	2016	人文地理与城乡规划	100.00
理学部	2016	数学与应用数学班	91.13
理学部	2015	地理科学	91.45
理学部	2015	化学	96.49
理学部	2015	人文地理与城乡规划	100.00
理学部	2015	生物技术	92.86
理学部	2015	生物科学	97.42
理学部	2015	数学与应用数学	99.12
理学部	2015	物理学	92.00
理学部	2015	自然地理与资源环境	94.12
理学部	2014	地理科学	95.10
理学部	2014	化学	95.65
理学部	2014	计算机科学与技术	97.73
理学部	2014	人文地理与城乡规划	96.97
理学部	2014	生物技术	100.00
理学部	2014	生物科学	100.00
理学部	2014	数学与应用数学	97.08
理学部	2014	物理学	96.23
理学部	2014	自然地理与资源环境	100.00
理学部	2013	地理科学	88.32
理学部	2013	化学	92.74
理学部	2013	生物技术	100.00
理学部	2013	生物科学	91.63

理学部	2013	数学与应用数学	92.31
理学部	2013	物理学	87.50
理学部	2013	人文地理与城乡规划	70.00
理学部	2013	自然地理与资源环境	73.68
外语学部	2016	英语	93.87
外语学部	2016	俄语	100.00
外语学部	2016	法语	97.37
外语学部	2015	俄语	100.00
外语学部	2015	法语	91.67
外语学部	2015	日语	100.00
外语学部	2015	英语	98.81
外语学部	2014	俄语	96.43
外语学部	2014	英语	97.27
外语学部	2013	俄语	96.77
外语学部	2013	日语	92.59
外语学部	2013	英语	90.65
文学部	2016	汉语言文学	93.49
文学部	2016	历史学	75.56
文学部	2015	汉语国际教育	94.44
文学部	2015	汉语言文学	96.60
文学部	2015	历史学	91.67
文学部	2014	汉语国际教育	89.74
文学部	2014	汉语言文学	95.77
文学部	2014	历史学	88.52
文学部	2013	汉语国际教育	88.89
文学部	2013	汉语言文学	84.05
文学部	2013	历史学	87.14
艺术学部	2013	书法学	33.33
艺术学部	2016	美术学	92.65
艺术学部	2016	视觉传达设计	92.98
艺术学部	2016	环境设计	97.22
艺术学部	2016	动画	86.67
艺术学部	2016	音乐学	90.00
艺术学部	2016	舞蹈学	100.00
艺术学部	2015	动画	100.00

艺术学部	2015	环境设计	100.00
艺术学部	2015	美术学	93.18
艺术学部	2015	视觉传达设计	94.44
艺术学部	2015	书法学	94.74
艺术学部	2015	舞蹈学	100.00
艺术学部	2015	音乐学	92.11
艺术学部	2014	动画	93.33
艺术学部	2014	环境设计	97.14
艺术学部	2014	美术学	91.43
艺术学部	2014	视觉传达设计	89.47
艺术学部	2014	舞蹈学	100.00
艺术学部	2014	音乐学	91.67
艺术学部	2013	动画	86.67
艺术学部	2013	美术学	86.02
艺术学部	2013	音乐学	96.67
艺术学部	2013	视觉传达设计	92.86
艺术学部	2013	环境设计	81.11

第六部分 特色发展

一、深化大类招生大类培养模式改革，保证培养质量

2016-2017 学年，我院坚持以“厚基础、宽口径、强能力、高素质”为原则，着力深化大类招生大类培养模式改革，突出体现以能力培养为核心，把能力培养贯穿到人才培养方案的指导思想、培养目标、培养内容、教学方法等各个环节。2017 年，学院 11 个专业分五大类进行招生，分别为：中国语言文学类（含汉语言文学（师范类）、汉语国际教育专业）；新闻传播学类（含新闻学、广告学专业）；工商管理类（含会计学、人力资源管理专业）；计算机类（含计算机科学与技术、网络工程、物联网工程专业）；设计学类（含环境设计、视觉传达设计专业）。新生入学一学期后，学院组织开展专业分流工作，学生可根据本人特长及对专业的理解自主选择专业。同时，学院制定《河北师范大学汇华学院学生转专业管理办法》，建立了灵活转专业机制，极大的激发了学生学习的积极性和主动性。

二、持续推动顶岗实习工程发展，加强学生实习培养

本学年，我院 11 个师范专业的 1284 名顶岗实习支教学生在 28 名驻县教师的带领下，在全省 11 个地市的 70 余个县区及北京房山区、天津北辰区、新疆巴音格勒蒙族自治州在内的共计 273 所学校开展了为期半年的顶岗实习支教工作，得到各实习单位的广泛好评。为强化本期顶岗实习管理工作，提高实习效果，河北师范大学顶岗支教指导中心对本期顶岗实习工作进行了周密安排和部署，从学生管理、教学指导、党团活动到文化宣传等各个环节对驻县教师进行了全面、系统的业务培训工作。同时，我院对实习学生积极开展点对点、有针对性的岗前培训，为顶岗实习支教工作顺利开展奠定了坚实的基础。实习期间，我院领导深入到每个实习学校对实习师生进行慰问，实地了解学生的实习情况，帮助实习学生解决各类实际困难，有力保障了顶岗实习工作的顺利开展。实习结束后，为巩固成果、总结经验，学院组织各学部成立验收小组，统一安排实习验收、成绩评定、实习总结等相关工作，形成了顶岗实习工程系统化的培养模式，进一步提高了学生实习实践能力。

三、以师德师风建设为抓手，促进学院健康发展

为深入贯彻落实河北省教育厅《关于建立健全高校师德建设长效机制的实施意见》等文件精神，坚持价值引领，坚持师德为上，坚持以人为本，规范教师行为，我院始终以师德师风建设为抓手，努力提升广大教师职业道德素养和业务水平，促进学院健康发展。2016 年 9 月，学院制定《河北师范大学汇华学院关于建立健全师德建设长效机制的实施办法》，以“加强师德师风建设，奠定立德树人根基”为活动主题，积极开展师德建设主题教育月活动。同时，学院定期举办青年教师师德与素质培训班，引导广大教师

牢固树立爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习的良好职业道德，积极争做“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”的“四有”好教师，不断提高教书育人、服务育和管理育人能力与水平。此外，学院大力开展“师说—党员教师公益课堂”活动，将落实学院党委《关于深入推进共产党员志愿服务活动的意见》与学院师德师风建设工作有机结合起来，体现了高校教师党员参与志愿服务活动的专长性、文化性、公益性特点。此项活动由全院教师中的中国共产党员自愿报名参加，基层党组织从中推荐讲课人选，每学期以系列讲座的形式义务为学生传授知识、技能。2016-2017 学年，学院共开设公益课堂 34 期，“师说—党员教师公益课堂”项目被中共河北省委教育工委、河北省教育厅联合授予 2016 年度河北省高校思想政治工作创新案例二等奖。

四、加强专业内涵建设，积极培育特色专业

学院以人才培养为核心，以地方经济社会发展需求为导向，紧紧围绕各专业未来教育服务对象的特点，积极加强各专业内涵建设，着力凸显专业特色，努力打造学前教育、特殊教育等热门品牌专业。

为实现建设我省一流学前教育师资培养基地的目标，培养既具有较强实践教学操作能力，又具有一定理论素养的本科层次学前教育工作者。学院大力加强硬件建设，积极进行教学改革，构建了具有鲜明学前教育特色的专业核心课程群，健全了各种模块课程，增加了选修课门数种类。根据学生不同特点，分方向制定了教学计划，以扩大学生选择空间，既满足学生自身发展需要又满足社会对幼儿教师的不同需求。在实践教学中，建立了以省直机关 10 所幼儿园和汇华学院幼儿园为主的稳定的教学实践基地，增加了实践教学的学时学分，进一步规范了实践的前期培训、下园指导、实习总结反思等环节。同时，作为第一课堂的巩固和补充，该专业形成了系统的第二课堂专业技能汇演活动，为提高学生实践能力和互相学习交流搭建了平台。在学院精心培养和学生的自身努力下，我院学前教育专业毕业生深受用人单位欢迎，实现 100%就业。

我院特殊教育专业以特殊教育专业实验室（感统室、语训室、个训室、康复实验室）为依托，辅以评估室、接待室、办公室等功能室，积极建立“校内特殊教育发展指导中心”，“中心”是集特殊教育指导、研究、培训、服务于一体，跨学科、多功能的特殊教育研究与服务专业机构。“中心”作为特殊教育专业的校内实习实践基地，为提高学生专业认同感、实践技能与社会责任感，推进特殊教育专业课程与实践体系的完善，促进双师型师资队伍的建设，教师的教改实践与科研活动等提供了支持。同时，为提升学生的专业技能与职业素养，提高学生就业质量，学院积极与各级各类医院、特殊教育学校、康复机构加强合作，建立了一批稳定的实习实践基地。特殊教学专业成立以来，先后承担参与多项省部级课题，形成了具有鲜明专业特色的教学实践改革成果，被河北省教育厅、河北省残疾人联合会、河北省卫生厅联合认定为“河北省残疾人康复人才培养

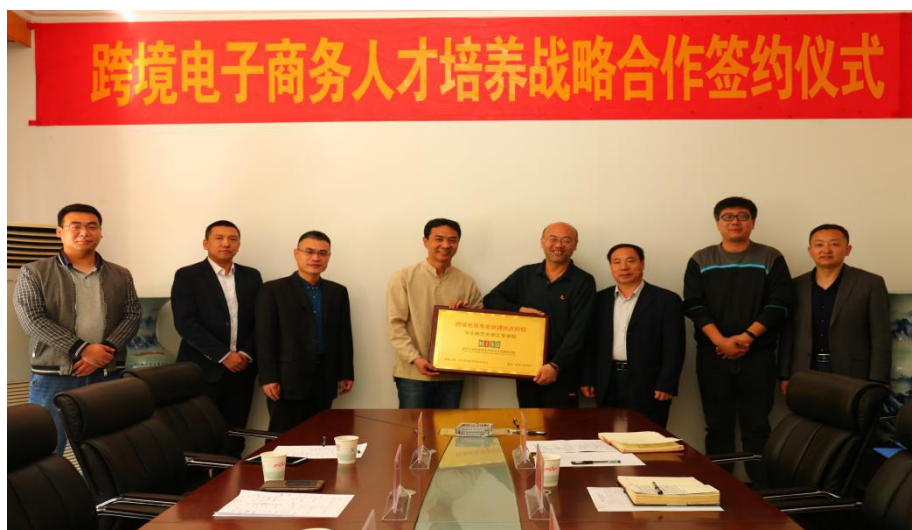
基地”。2017年9月26日至27日，由河北师范大学汇华学院主办、中国教育技术协会教育康复专业委员会协办的河北省特殊教育学校发展新理念、新技术“医教结合、智慧康复”研讨会在河北师范大学会议中心举行，会议的成功举办标志着我院特殊教育专业与国内特殊教育行业实现了高位对接，在省内特殊教育领域内占据了重要地位。

五、深化校企合作，积极稳妥地向应用技术大学转型

根据国务院颁布的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十三个五年规划的建议》以及《河北省本科高校转型发展试点工作实施方案》等文件相关要求，我院积极优化学科专业布局和人才培养机制，努力探索应用技术型人才培养新途径。学院以提高教学质量及就业竞争力为核心，不断拓宽校企合作的形式与领域，充分对接企业需求，加强应用型人才培养模式改革，通过开展校企合作，引企入校等方式，积极开拓校内、校外实践基地，建设专业化实验室，并在特色专业建设、课程改革、师资培训、学生职业素养提升、行业资格认证、学生企业顶岗实习、课程置换、招聘就业等方面不断深化学院与行业、企业联合培养人才的新模式，为学生专业能力提升和高质量就业不断努力。

目前，我院共与20余家知名企业单位签订相关协议，校企合作覆盖计算机科学与技术、网络工程、通信工程、电气工程及其自动化、汽车服务工程、物联网工程、国际经济与贸易、会计学、旅游管理等多个专业。同时，学院不断探索“订单式”人才培养模式，将学院教学与区域经济发展实际及就业一线岗位需求有机结合，为广大学生的实习实训及就业提供了服务与保障。

2017年4月24日上午，我院与清华大学国家服务外包人力资源研究院在行政楼第二会议室举行跨境电子商务人才培养战略合作签约仪式。双方共同签署《专业人才培养战略合作协议》与《跨境电子商务人才培养合作协议》，合作各方将陆续在跨境电商人才培养方案制定、实验室建设、学科竞赛、师资培训、实习实训、学生专业能力认证、就业服务等方面开展深入合作，为进一步推动我院教育教学改革和应用型人才培养提供了更加全方位的服务与支持。



第七部分 问题与对策

一、加大自有教师科研培训力度

充分认识科研与教学之间的互助关系，鼓励青年教师开展科学研究。以“学术活动月”为载体，积极聘请各类学术名师、政府精英、社会名流、事业行业企业专家进入校园讲座、讲课。持续为青年教师开展科研能力培训，从申报课题至结项报销，力争形成系统完善的培训体系。同时，结合学院实际情况，加大人才引进的工作力度和投入力度，有针对性的开展科研团队建设，重点突出的分解科研任务，以按人、按时、按量的标准，切实推动学院整体科研能力提升，为学院教学质量的不断提高打下坚实基础。

二、进一步优化学科专业结构

积极适应区域经济社会发展需要，围绕产业链、创新链调整专业设置，不断优化专业布局，构建与产业结构相适应的专业体系。下决心压缩和淘汰人才培养与社会需求脱节的专业，积极增设应用型专业，大力打造特色（品牌）专业，进一步提高专业对社会的适应度。同时，建立行业、企业相关领域专家参与的校内专业设置评议制度和校企共同参与设置专业调研论证机制，完善校内专业设置预警和动态调整机制，集中打造地方（行业）急需的特色优势专业和专业群。

三、深化创新创业教育改革

建立创新创业教研室，进一步完善创新创业教育课程体系并加大指导教师培训力度，积极推进协同育人，推进校企以及国际合作，探索多样合作、交叉培养新机制，充分调动师生参与创新创业实践。积极扶持大学生科技创新研究，完善创新创业资金支持和政策保障体系，加大场地支持，强化创新创业实践，强化创业团队建设。在扎实做好学生就业工作基础之上，大力推动毕业生创新创业工作开展，努力提升毕业生就业质量，构建创业教育、创新能力培养、创业竞赛、创业孵化一体化工作体系，在全校范围内营造扎实学习、大胆创新、勇于实践的良好创新创业氛围。

四、完善机制，加强监督

努力健全教学质量评价机制，构建科学完善的多元化质量评价体系。落实学院领导及相关处室人员听评课制度，收集整理相关资料并进行反馈，加强对学院教风学风建设情况的监督、检查。完善每学期中期学生代表座谈会及教师问卷调查制度，全面了解我院教学过程中的实际情况，促进教学改革，加强教学信息反馈，认真听取学生及任课教师对学院教学工作的意见和建议并积极整改。充分利用学分制系统做好每学期本科教学质量评价工作，深入分析评价各项结果指标并及时反馈，修订教学督导及学生信息员聘任等相关规章制度，全面促进学院教学工作发展，保障教学质量稳步提高。