



河北师范大学
HEBEI NORMAL UNIVERSITY

基层党支部暨教职工 理论学习材料

(2021 年第 12 期 总第 100 期)

2021 年 3 月 4 日

目 录

党史专题学习第 1 期

一、编者按.....	1
二、关于认真贯彻习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话的通知.....	2
三、从历史中汲取智慧和力量.....	7
四、人民就是江山.....	14
五、党史故事：毛泽东“还钱”.....	21

编者按

2021年，中国共产党迎来百年华诞。中共中央决定，在全党开展党史学习教育，激励全党不忘初心、牢记使命，在新时代不断加强党的建设。2月20日，习近平总书记出席党史学习教育动员大会并发表重要讲话，他强调：“在全党开展党史学习教育，是党中央立足党的百年历史新起点、统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局、为动员全党全国满怀信心投身全面建设社会主义现代化国家而作出的重大决策。全党同志要做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，学党史、悟思想、办实事、开新局，以昂扬姿态奋力开启全面建设社会主义现代化国家新征程，以优异成绩迎接建党一百周年。”

“明镜所以照形，古事所以知今。”百年党史博大精深，是最好的教科书，是最好的营养剂，深入学习党史才会见古鉴今、明智强心。为此，党委教师工作部在基层党支部暨教职工理论学习活动中开设党史学习专题，主要包括党史学习的系列理论文章、党史故事、党史重大历史事件等内容，希望广大教职工能够从党史学习中不断汲取精神力量，做到“学党史”“忆初心”“践师德”，紧紧围绕学校中心工作和重点任务，凝心聚力，深挖潜能，开拓创新，砥砺前行，实现学校“十四五”高质量开局！

党史学习教育领导小组印发《关于认真贯彻落实习近平总书记党史学习教育动员大会上的重要讲话的通知》

来源：新华网 2021年2月24日

新华社北京2月24日电 党史学习教育领导小组2月24日印发《关于认真贯彻落实习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话的通知》。

通知指出，2月20日，习近平总书记出席党史学习教育动员大会并发表重要讲话。习近平总书记的重要讲话，对开展好党史学习教育，推动全党深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，更好总结历史经验、认识历史规律、掌握历史主动，建设更加强大的马克思主义执政党，奋力夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利具有重大指导意义。

通知要求，要把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神上来。习近平总书记立足中国共产党百年华诞的重大时刻和“两个一百年”历史交汇的关键节点，站在统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局的时代高度，深刻阐述开展党史学习教育的重大意义和重点工作要求，对新时代学习党的历史、弘扬党的传统、开启新的征程、创造新的伟业作出重要部署。习近平总书记的重要讲话高屋建瓴、视野宏大、思想深邃，为开展好党史学习教育指明了方向、提供了根本遵循。各级党委(党组)要把学习贯彻习近

平总书记重要讲话精神作为当前的一项重要政治任务抓紧抓好，领导班子要安排专门时间集中学习讨论，组织广大党员干部专题学习，全面领会讲话的丰富内涵、精神实质和实践要求。要做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，教育引导党员干部学党史、悟思想、办实事、开新局，进一步学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

通知要求，要进一步感悟思想伟力，增强用党的创新理论武装全党的政治自觉。习近平总书记强调，马克思主义深刻改变了中国，中国也极大丰富了马克思主义。中国共产党人坚持把马克思列宁主义同中国实际相结合，用马克思主义真理的力量激活了中华民族历经几千年创造的伟大文明，使中华文明再次迸发出强大精神力量。各地区各部门各单位要教育引导党员干部从党的非凡历程中感悟马克思主义的真理力量和实践力量，深化对中国化马克思主义既一脉相承又与时俱进的理论品质的认识，深刻学习领会新时代党的创新理论，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。

通知要求，要进一步把握历史发展规律和大势，始终掌握党和国家事业发展的历史主动。习近平总书记强调，了解历史才能看得远，理解历史才能走得远。只要把握住历史发展规律和大势，抓住历史变革时机，顺势而为，奋发有为，我们就能够更好前进。各地区各部门各单位要教育引导党员

干部树立大历史观，认清当代中国所处的历史方位，增强历史自觉，心怀“国之大者”，切实增强工作的系统性、预见性、创造性，激发为实现中华民族伟大复兴而奋斗的信心和动力。

通知要求，要进一步深化对党的性质宗旨的认识，始终保持马克思主义政党的鲜明本色。习近平总书记强调，为人民而生，因人民而兴，始终同人民在一起，为人民利益而奋斗，是我们党立党兴党强党的根本出发点和落脚点。各地区各部门各单位要教育引导党员干部深刻认识党的性质宗旨，把人民对美好生活的向往作为奋斗目标，推动共同富裕取得更为明显的实质性进展，增强人民群众获得感、幸福感、安全感。

通知要求，要进一步总结党的历史经验，不断提高应对风险挑战的能力水平。习近平总书记强调，我们党一步步走过来，很重要的一条就是不断总结经验、提高本领，不断提高应对风险、迎接挑战、化险为夷的能力水平。各地区各部门各单位要教育引导党员干部从具有许多新的历史特点的伟大斗争出发，不断增强斗争意识、丰富斗争经验、提升斗争本领，确保我们党在世界形势深刻变化的历史进程中始终走在时代前列，在应对国内外各种风险挑战的历史进程中始终成为全国人民的主心骨，在坚持和发展中国特色社会主义的历史进程中始终成为坚强领导核心。

通知要求，要进一步发扬革命精神，始终保持艰苦奋斗的昂扬精神。习近平总书记强调，我们党之所以历经百年而风华正茂、饱经磨难而生生不息，就是凭着那么一股革命加拼命的强大精神。各地区各部门各单位要教育引导党员干部大力发扬红色传统、传承红色基因，赓续共产党人精神血脉，鼓起迈进新征程、奋进新时代的精气神。

通知要求，要进一步增强党的团结和集中统一，确保全党步调一致向前进。习近平总书记强调，旗帜鲜明讲政治、保证党的团结和集中统一是党的生命，也是我们党能成为百年大党、创造世纪伟业的关键所在。各地区各部门各单位要坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导，教育引导党员干部从党史中汲取正反两方面历史经验，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

通知要求，要联系实际抓好重要讲话精神贯彻落实。习近平总书记重要讲话明确提出，在全党开展党史学习教育，要加强组织领导、树立正确党史观、切实为群众办实事解难题、注重方式方法创新，高标准高质量完成学习教育各项任务。各地区各部门各单位要高度重视，提高思想站位，成立领导机构，切实把党中央部署和要求落到实处。要坚持以我们党关于历史问题的两个决议和党中央有关精神为依据，准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质，旗帜鲜明反对

历史虚无主义，更好正本清源、固本培元。要把学习重要讲话同学习党中央《关于在全党开展党史学习教育的通知》结合起来，做到一体领会、一体贯彻。要联系实际、突出特色、务求实效，以好的学风开展党史学习教育，抓好专题学习、专题党课、专题民主生活会、专题培训，坚决克服形式主义、官僚主义，把党史学习教育同为群众办实事解难题结合起来，切实把学习成效转化为工作动力和发展成就，以优异成绩迎接建党一百周年。

从历史中汲取智慧和力量

作者：陈宝生 来源：人民日报 2021年2月19日

习近平总书记指出：“历史是最好的老师，它忠实记录下每一个国家走过的足迹，也给每一个国家未来的发展提供启示。”党的十八大以来，习近平总书记就学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史作出重要论述、提出明确要求。党的十九届五中全会《建议》强调：“加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育”。这是以习近平总书记为核心的党中央基于历史和现实、着眼全局和长远作出的重大部署，对于我们开启新征程、创造新奇迹、夺取新胜利具有重要意义。

重视历史教育是我们党的优良传统

我们党从诞生之日起，就高度重视历史教育。从新民主主义革命时期到社会主义革命和建设时期，从改革开放和社会主义现代化建设新时期到中国特色社会主义新时代，重视历史教育特别是党史教育是我们党领导中国革命、建设、改革不断取得胜利的重要原因。

我们党一直有着重视历史教育特别是党史教育的思想自觉。在抗战时期，毛泽东同志就撰写了《〈共产党人〉发刊词》《中国革命和中国共产党》《如何研究中共党史》等文章，对党的历史进行总结。毛泽东同志指出：“如果不把党的历史搞清楚，不把党在历史上所走的路搞清楚，便不能

把事情办得更好。”党的十一届三中全会之后，邓小平同志指出：“每个党、每个国家都有自己的历史，只有采取客观的实事求是的态度来分析和总结，才有好处。”党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视历史教育。习近平总书记指出：“学习党史、国史，是坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课。这门功课不仅必修，而且必须修好。”

为了加强历史教育特别是党史教育，我们党采取一系列有效举措。在延安整风时期，毛泽东同志主持编写《六大以前》《六大以来》《两条路线》等重要学习资料，推动党史教育在党内系统化、理论化、常态化。新中国成立后，党内历史教育不断发展，学习群体逐步向党外扩展，内容进一步丰富。1951年《中国共产党的三十年》正式出版，标志着包括党史教育在内的历史教育由党内推向全国，由干部教育逐步推向国民教育和社会教育等领域，党史教育进一步规范化、系统化、普及化。相关科学研究和人才培养工作机制日益完善，成立专门的党史研究机构，设立“中共党史”专业。

《从鸦片战争到五四运动》《中国共产党的七十年》《中国共产党历史》等权威著作产生了巨大影响。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视历史研究和历史教育在全局工作中不可或缺的重要地位和作用，采取一系列有效举措加强历史研究和历史教育，取得显著效果。

重视历史教育对于加强党的建设、推动党的事业发展发挥了重要作用。纵观我们党百年风雨历程，每逢重大历史转折，我们党总是善于从历史中总结经验、寻找启迪，历史教育成为加强党的建设、推动党的事业发展的制胜法宝。延安整风是以总结党的历史开启的，毛泽东同志亲自主持起草

《关于若干历史问题的决议》，全面正确地总结了建党以来党的历史及其基本经验教训，对于统一全党思想、完成新民主主义革命发挥了重要作用。党的十一届三中全会之后，邓小平同志高度重视对党的历史经验的总结，亲自主持起草

《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，强调“总结过去是为了引导大家团结一致向前看”，为把党和国家工作中心转移到经济建设上来作了思想动员。党的十八大以来，我们党团结带领全国各族人民进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，以习近平同志为核心的党中央把学习党史、国史作为坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课。习近平总书记关于学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的重要论述，科学回答了为什么学、学什么、怎样学等重大问题，为我们从历史中汲取智慧和力量提供了根本遵循，为坚持和发展中国特色社会主义凝聚起强大精神力量。

夺取新时代中国特色社会主义新胜利的重大部署

党的十九届五中全会对加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育提出新要求，体现了以习近平同志

为核心的党中央深邃的历史思维、深远的历史眼光、深厚的历史情怀。加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，是夺取新时代中国特色社会主义新胜利的重大部署。

不忘初心、牢记使命的内在要求。习近平总书记强调：“中国共产党人依靠学习走到今天，也必然要依靠学习走向未来。”新时代，加强理论武装工作，确保党员、干部不忘初心、牢记使命，就要把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想同学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史结合起来。通过学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，能使我们清楚地看到党的初心使命如何在历史起点上凝萃、如何在历史进程中升华、如何在历史丰碑上镌刻；能让我们无论走得多远都不忘记来时的路，深刻认识红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易，更好践行初心使命。

从党的百年历程中汲取智慧和力量的内在要求。2021年是中国共产党百年华诞。从建党的开天辟地，到新中国成立的改天换地，到改革开放的翻天覆地，再到党的十八大以来党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，波澜壮阔的百年历程记录了我们党在内忧外患中诞生、在磨难挫折中成长、在攻坚克难中壮大的光辉历程。深入学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，我们才能深刻理解党因何而生、红色政权从哪里来、新中国怎样建立、中国特色

社会主义如何发展，从而不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，不断从历史中汲取智慧和力量。

为实现第二个百年奋斗目标凝神聚力的内在要求。党的十九届五中全会深入分析我国发展环境面临的深刻复杂变化，强调当前和今后一个时期，我国发展仍然处于重要战略机遇期，但机遇和挑战都有新的发展变化。面对前所未有的机遇和挑战，我们必须保持战略定力，发扬斗争精神，树立底线思维，向着中华民族伟大复兴的宏伟目标奋勇前进。加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，可以让人深刻感悟到，我们之所以能够创造经济快速发展奇迹和社会长期稳定奇迹，靠的是有党始终作为中国人民最可靠、最坚强的主心骨，离不开党和人民在各个历史时期奋斗中形成的伟大精神。要通过党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，把党带领人民创造的伟大精神发扬光大，激励全党全国各族人民锚定第二个百年奋斗目标，奋力夺取全面建设社会主义现代化国家新的伟大胜利。

建设高质量教育体系的基础工程

青少年是祖国的未来、民族的希望，是党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育的重点群体。深入贯彻落实习近平总书记关于学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的重要论述，就要全面贯彻党的教育方针，引导广大青少年学生读懂历史这部最好的教科书，从中源源不

断汲取思想养分，努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。

加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，要突出主题，引导广大青少年学生认真学习我们党领导人民在革命、建设、改革中取得的辉煌成就、积累的宝贵经验，重点学习不同时期涌现出的人民英雄和先进模范，牢固树立人民群众是真正英雄的唯物史观，弘扬革命精神，培育和践行社会主义核心价值观；引导广大青少年学生认真学习党领导人民推进中华民族伟大复兴的光辉历程，特别是党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革，使青年一代更加坚定实现中华民族伟大复兴中国梦的信心和决心。

加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，要注重结合现实，引导广大青少年学生在今昔对比中充分体会到如今的好日子不是从天上掉下来的，中国特色社会主义是干出来的，改革开放是奋斗出来的。青年一代要始终坚定马克思主义信仰，坚守共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，坚信有习近平同志作为党中央的核心、全党的核心领航掌舵，有全党全国各族人民团结一心、顽强奋斗，我们就一定能够战胜前进道路上的各种艰难险阻，一定能够在新时代把中国特色社会主义更加有力地推向前进。

教育部把加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育全面融入国民教育体系，开展了一系列工

作。一是进课程教材主渠道。中小学语文、历史、道德与法治（思想政治）三科和高校思政课统编教材均已全面落实要求，组织编写了一套准确性、思想性、针对性、可读性强的大学生读本。二是进思政工作主阵地。将党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史作为重要内容纳入“开学第一课”等品牌教育活动。三是进网络空间主平台。通过国家中小学网络云平台等新媒体，创新教育方式。四是进研学实践大课堂。组织青少年学生瞻仰革命遗址，参观博物馆、纪念馆等，学习革命英烈事迹，感悟伟大历史成就，知史爱党、知史爱国、知史爱社会主义，更加坚定实现中华民族伟大复兴的信心和决心。在中国共产党成立 100 周年之际，教育系统要把加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育作为贯彻落实党的十九届五中全会精神的重要抓手，引导广大青少年学生深刻认识中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”，在全面建设社会主义现代化国家、实现第二个百年奋斗目标的新征程中放飞青春梦想。

（作者系教育部党组书记、部长）

人民就是江山

作者：张太原 来源：学习时报 2021年02月22日

习近平总书记在2月20日召开的党史学习教育动员大会上指出，我们党的百年历史，就是一部践行党的初心使命的历史，就是一部党与人民心连心、同呼吸、共命运的历史。历史充分证明，江山就是人民，人民就是江山，人心向背关系党的生死存亡。一百年来，中国共产党之所以能够由几十个人的小党发展为一个百年大党，之所以一路走来创造了世所罕见的奇迹，之所以在世界百年未有之大变局下表现出不同寻常的定力与活力，就在于坚持江山就是人民，人民就是江山。

一

马克思恩格斯在《共产党宣言》中指出，“无产阶级的运动是绝大多数人的，为绝大多数人谋利益的独立的运动。”列宁强调，布尔什维克党是无产阶级的先进部队，要“为千千万万劳动人民”服务，代表他们的利益。这里的“绝大多数人”就是无产阶级，无产阶级即是那个时代的最广大人民，无产阶级立场就是人民的立场，无产阶级的利益就是最广大人民的利益。

早在全民族抗战初期，毛泽东就声明：“我们共产党是无产阶级的先锋队，同时又是最彻底的民族解放的先锋队。”1939年2月，在致张闻天的信中，毛泽东最早提出了“为人

民服务”的概念。1944年，他在张思德追悼会上的讲话，以《为人民服务》为题发表在《解放日报》上，成为后来著名的“老三篇”之一。因一个具体人物而提出一个明确的思想，其本身就带有一种人民性。当时，毛泽东是很自然地讲出来的，甚至预先连草稿都没有。他说：“我们这个队伍完全是为着解放人民的，是彻底地为人民的利益工作的”；“中国人民正在受难，我们有责任解救他们，我们要努力奋斗。……我们想到人民的利益，想到大多数人民的痛苦，我们为人民而死，就是死得其所。”1945年，在《论联合政府》一文中，他再一次强调，中国共产党要“紧紧地和中国人民站在一起，全心全意为中国人民服务”。在党的七大上，全心全意为人民服务写进了党章，定为党的宗旨。

任何一个政党都要面对与处理同人民的关系。提出“为人民服务”的要求并不难，难的是真正做到这一点，难的是坚持做到这一点。然而，这样一种政治理念在中国共产党人的头脑中历久弥新。习近平总书记指出：“从毛泽东同志关于共产党人必须全心全意为人民服务的重要思想，到邓小平同志关于必须把人民拥护不拥护、赞成不赞成、高兴不高兴、答应不答应作为衡量改革和一切事业根本标准的重要思想，到江泽民同志关于中国共产党必须始终代表最广大人民根本利益的重要思想，到胡锦涛同志关于必须把最广大人民的根本利益作为贯彻落实科学发展观的根本出发点和落脚点的重要思想，从中我们可以清楚地看到一条一脉相承又与时

俱进的思想主线，这就是：始终站在人民大众立场上，一切为了人民、一切相信人民、一切依靠人民，诚心诚意为人民谋利益”。

习近平总书记指出，全心全意为人民服务，“就是共产党人的本”。因而，党不能有自己的私利，人民的利益就是党的利益。“党除了工人阶级和最广大人民群众的利益，没有自己特殊的利益”；“任何时候都必须把人民利益放在第一位”；“我们共产党人的最高利益和核心价值是全心全意为人民服务、诚心诚意为人民谋利益”，“决不可为个人或少数人谋私利”；“党的一切工作，必须以最广大人民根本利益为最高标准”。可以说，这充分体现了立党为公、执政为民的政治理念。习近平总书记在接受外媒访谈时讲到：“我的执政理念，概括起来说就是：为人民服务，担当起该担当的责任。”

这一重要理念贯穿于党的十八大以来以习近平同志为核心的党中央治国理政的全部实践之中，并最终升华为坚持以人民为中心的发展思想。人民是历史的创造者，是决定党和国家前途命运的根本力量。必须坚持人民主体地位，坚持立党为公、执政为民，践行全心全意为人民服务的根本宗旨，把党的群众路线贯彻到治国理政全部活动之中，把人民对美好生活的向往作为奋斗目标，依靠人民创造历史伟业。

二

“人民就是江山”是对党自身历史经验的总结。毛泽东说过：“我们共产党人好比种子，人民好比土地”，正因为同人民结合起来，才“生根、开花”。中国共产党“来自人民，根植人民”。在习近平总书记看来，我们党干革命、搞建设、抓改革，都是为了让人民过上幸福生活。百年历史表明，中国共产党之所以能够取得事业的成功，中华人民共和国之所以能够日臻强盛，“靠的是始终保持同人民群众的血肉联系、代表最广大人民根本利益”。中国共产党依靠人民取得了“江山”，而守护“江山”，使“江山不易”，同样要紧紧依靠人民。

毛泽东在党的七大上指出：“二十四年的经验告诉我们，凡属正确的任务、政策和工作作风，都是和当时当地的群众要求相适合，都是联系群众的；凡属错误的任务、政策和工作作风，都是和当时当地的群众要求不相适合，都是脱离群众的。”他还指出：“我们跟蒋介石和日本一共打了二十二年，主要一条经验是，要同群众结合起来。什么时候跟群众合作得好，我们就得到发展；什么时候脱离群众，我们就犯错误，就失败。”毛泽东之所以多次这样讲，是因为在处理与人民群众的关系上，党是有过深刻教训的。比如，在江西时期，“左”倾错误不懂得广泛地争取群众，推行“地主不分田，富农分坏田”的土地政策，不顾实际条件，号召群众进行城市暴动。

面对党的历史，习近平总书记指出：“我们党是在同人民群众的密切联系中成长、发展、壮大起来的。人民是党的力量之源和胜利之本。没有人民的支持，党就不可能生存和发展，就一事无成。因此，密切联系群众是我们党的最大优势。我们任何时候都不能削弱和丢掉这个优势，否则党的一切工作就会成为无源之水、无本之木，就会招致挫折和失败。”可以说，中国共产党在历史上取得的一切胜利和成就，都是“密切联系群众”的结果。密切联系群众，是党的性质和宗旨的体现，是中国共产党区别于其他政党的显著标志，也是党发展壮大的重要原因；能否保持党同人民群众的血肉联系，决定着党的事业的成败。中国特色社会主义进入新时代，随着社会主要矛盾的变化，人民需要解决的问题更加多样，人民对美好生活的需求更加广泛，人民的视野更加开阔，人民的眼光更加明亮。党只有坚持以人民为中心，才能察民情，解民忧，惠民生。

习近平总书记指出，一个政党，一个政权，其前途和命运最终取决于人心向背。“如果我们脱离群众、失去人民拥护和支持，最终也会走向失败”。人民群众始终是党的坚实执政基础。只要永不脱离群众，党就能无往而不胜。人心向背关系党的生死存亡。党只有始终与人民心连心、同呼吸、共命运，才能做到坚如磐石。俗话说，基础不牢，地动山摇。只有具有广泛、深厚、可靠的群众基础，才能巩固党的执政基础和执政地位，才能使党永远立于不败之地。

从世界范围来看，上个世纪 90 年代以后，苏联解体，东欧剧变，一个根本原因就在于没有正确处理与人民的关系。一个心中没有人民的党，不代表人民利益的党，人民又怎能会支持它呢？而中国共产党之所以能够度过风波和海浪，使科学社会主义焕发出前所未有的生机和活力，根本原因就在于坚持以人民为中心的发展思想。党与人民风雨同舟、生死与共，始终保持血肉联系，就能战胜一切困难和风险。中国共产党成功的秘诀，最重要的是中国共产党与人民之间的关系，时刻将人民利益放在首位，明白人民真正的需求是什么。因此，“人民就是江山”“坚持以人民为中心”，可谓是对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发

展规律的深刻把握。

中国要在世界上展现中国智慧，提供实现现代化的新样本，就必须坚持人民主体地位，发扬中国式的民主；就必须用铁一般的事实证明中国道路是更符合人类全面发展需要的。可以说，“人民就是江山”“坚持以人民为中心”，是中国共产党取得成功的最重要的历史经验，也是世界百年未有之大变局下中国共产党继续前行的力量源泉。

习近平总书记指出，“我是崇尚行动的。实践高于认识的地方正在于它是行动”。“空谈误国，实干兴邦”。“坚持以人民为中心”，为人民服务，为人民谋利益，不是空话，而是持续地实践和行动。对于中国共产党而言，政治理念与社会实践密不可分，说到做到。毛泽东强调，“一切空话都

是无用的，必须给人民以看得见的物质福利”。习近平总书记指出，“检验我们一切工作的成效，最终都要看人民是否真正得到了实惠，人民生活是否真正得到了改善”。

如果把马克思主义政党的本质要求和中国共产党的自身发展历程，放到中外政权兴替的大历史视野中去审视，就会发现“人民就是江山”确实是中国共产党人特有的一种政治理念，也是中国共产党人特有的情感符号。这样一种政治理念和情感符号最大的特别之处，就在于能够最终体现在人民的实际生活之中，解决人民的实际问题，为人民谋幸福，接受人民的检验，让人民自己去评判，照此做下去，不但可以在世界百年未有之大变局下使“风景这边独好”，而且可以使江山永固，长治久安。

（作者系中央党校（国家行政学院）中共党史教研部副主任、教授）

党史故事：毛泽东“还钱”

作者：陈新征 来源：中国共产党新闻网 2020年9月30日

章士钊是湖南的文化名人，也是毛泽东的故交。他的养女章含之在中华人民共和国成立后担任过毛泽东的英文老师。1963年冬，毛泽东学完一段英文，在和章含之散步闲谈时，突然想起一件陈年往事。原来多年以前，他曾向章士钊借过一笔钱，一晃40多年过去了。毛泽东当即决定偿还这笔债，一年还2000元，分十年还清。

毛泽东为何要向章士钊借钱，为什么又以“十年还清”这样的方式还钱呢？事情要从毛泽东积极筹措湖南青年赴法勤工俭学经费讲起。

我国的赴法勤工俭学运动始于20世纪初。1912年，李石曾与吴稚晖、吴玉章等进步人士认为“改良社会，首重教育，欲输世界文明于国内，必以留学泰西（中国古时对西欧的叫法）为要图”，在北京发起成立留法俭学会。1915年，袁世凯窃取民国政权，李石曾、蔡元培等人被迫流亡法国。袁世凯倒台之后，李石曾、蔡元培、吴玉章等人又相继回国，继续倡导青年学生赴法留学。

“五四”时期，由于赴法勤工俭学的主张与“五四”新文化运动不谋而合，大批有志青年经过“五四”新文化运动的洗礼，迫切希望去法国寻求救国之道，加之各地政府、社会贤达的大力扶持，留法勤工俭学在全国逐渐形成了一股热

潮。中国的热血青年怀着救国梦想，漂洋过海远赴异邦，努力工作，用所获报酬助学，学习西方新思想、新知识、新理念。他们中很多人通过切身体会西方社会的工人运动，向社会主义思潮和马克思主义努力探索。正是这场轰轰烈烈的赴法勤工俭学运动，为初露曙光的中国新民主主义革命培养了大批优秀人才，如周恩来、邓小平、陈毅、聂荣臻、王若飞、赵世炎、蔡和森、向警予、李维汉等。

以“革新学术，砥砺品行，改良人心风俗”为宗旨的新民学会是赴法勤工俭学运动的重要推动者之一。1918年6月，经章士钊举荐，新民学会的精神导师杨昌济到北京大学任教。杨昌济到京后，得知李石曾、蔡元培等人正在筹备赴法勤工俭学事宜，于是将此消息告诉毛泽东、蔡和森等人。当时，毛泽东等新民学会的会员从湖南第一师范学校毕业，正面临着寻求“向外发展”之路，大家认为留法勤工俭学是湖南青年追求进步的大好时机，颇有可为。

赴法前，留学生需要在国内预习一些法语、西俗以及工艺技能，以便赴法后交流、工作和学习。为此，1918年8月，毛泽东第一次离开湖南，奔赴北京。在老师杨昌济的联络帮助下，蔡元培、李石曾同意为湖南青年开办3处留法预备班。毛泽东开始制定湖南学生留法勤工俭学计划，积极为赴法勤工俭学筹措经费。湖南青年赴法勤工俭学工作逐步开展起来。

留法勤工俭学当时每人所需费用达五六百元之巨，对于广大青年学生来说，囊中羞涩，往往需要得到资助才能成行。据不完全统计，1919年至1920年，新民学会会员74人中，赴法勤工俭学的达19人，而赴法的湘籍青年则多达300余人，其中就有徐特立、蔡和森、向警予、蔡畅、葛健豪等。在那个年代，湖南有如此多的青年学生奔赴法国，与毛泽东等人四处筹措经费分不开。蔡和森等湖南留学生到达法国后，曾在蒙达尔纪召开了著名的“蒙达尼会议”，提出建立中国新民主主义政党，以“中国共产党”为名。他们还积极翻译马克思、恩格斯的著作传回国内，为中国共产党的建立作出重要贡献。

1919年底，毛泽东为“驱张”运动及赴法勤工俭学等事宜再次来到北京。恩师杨昌济持重病之躯，在医院写信给因参加南北和平会议滞留上海的章士钊，向他举荐毛泽东、蔡和森，称“吾郑重语君，二子海内人才，前程远大，君不言救国则已，救国必先重二子”。

1920年5月，毛泽东赴上海，为即将赴法的新民学会会员萧三、陈赞周等人送行。为继续组织赴法勤工俭学及湖南革命活动，毛泽东急需一大笔钱款。新民学会会员最多时也只有50多人，每人每年只需缴纳1元的会费，遇有特别支出，会员讨论后可征集临时经费，虽能向社会贤达募集到一些资金，但总的来说经费十分有限。资助湖南青年赴法勤工俭学加上组织“驱张”运动，耗费不少。一个月之前，毛泽

东还邀集湖南代表在北京景山东街中老胡同商讨“驱张”活动的问题，决定在北京的“驱张”代表，除留罗宗翰等少数人外，其他代表分别到武汉、上海、广东及湖南继续进行“驱张”活动。在上海，他同彭璜、张文亮等人一起租了几间房子，试验工读生活，“共同做工，共同读书，有饭同吃，有衣同穿”，过着俭朴的生活。作为新民学会实际负责人，当时毛泽东囊中羞涩，离别之情加上经济上的压力，使他更加忧郁惆怅。为难之中，他想到了仍滞留上海的章士钊。有恩师的举荐，毛泽东便鼓起勇气，登门拜见，请求帮助。时刻关注家乡动态的章士钊得悉后，当即发动上海社会各界进步人士捐款，并将筹集到的2万银元悉数交给毛泽东，解了毛泽东心头之虑。

这就是本文开头提到的，毛泽东给章士钊“还钱”的由来。

毛泽东准备了2000元钱，让秘书代他归还章士钊。章士钊让章含之转告毛泽东，当年那些钱都是募捐来的，不算借，也不用还。当章含之把养父的话带给毛泽东时，毛泽东解释说：“这是我给行老（章士钊，字行严，毛泽东称其为‘行老’）的一点生活补助。他给我们共产党的帮助，哪里是我能用人民币偿还的呢？你们那位老人家一生无钱，又爱管闲事，帮助了许多人。他写给我的信多半是替别人解决问题。有的事政府解决不了，他自己掏腰包去解决了。我要是明说给他补助，他这位老先生的脾气我知道，是不会收的。

所以我说还债。你就告诉他，我毛泽东说的，欠的账是无论如何要还的。这个钱是从我的稿酬中付的。”从此，每年春节前后，毛泽东的秘书总会送 2000 元到章士钊家中，章士钊推也推托不掉。

十年之后，2 万元已还清，由于秘书以为毛泽东只是“还钱”，便没有继续再送。毛泽东从章含之口中得知这一情况后，不无歉意地对章含之说：“怪我以前没说清，这个钱是给你们那位老人家的补助，哪里能真的十年就停，我告诉他们马上补送。你回去告诉行老，从今年开始还利息。40 多年的利息，我也算不清应该多少，就这样还下去，行老只要健在，这个利息是要还下去的。”所以，与其说毛泽东向章士钊“还钱”，不如说是毛泽东对章士钊补偿当年出手援助的一份情谊。

现在，湖南韶山毛泽东同志纪念馆专题展区的展厅里，陈列了一张毛泽东生活费收支报表，其中就有毛泽东给章士钊“还钱”的记录，蕴含的深厚革命友情已成为一段佳话。

（本文原载：《党史文汇》2020 年第 9 期）