

普通高等学校本科专业设置申请表

(备案专业适用)

学校名称 (盖章): 河北师范大学汇华学院

学校主管部门: 河北省教育厅

专业名称: 西班牙语

专业代码: 050205

所属学科门类及专业类: 外国语言文学类

学位授予门类: 文学学士

修业年限: 四年

申请时间: 2015 年 7 月 15 日

专业负责人: 姬生雷

联系电话: 0311-80785816

教育部制

目 录

1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表
2. 学校基本情况表
3. 增设专业的理由和基础
4. 增设专业人才培养方案
5. 专业主要带头人简介
6. 教师基本情况表
7. 主要课程开设情况一览表
8. 其他办学条件情况表
9. 学校近三年新增专业情况表

填 表 说 明

1. 本表适用于普通高等学校增设《普通高等学校本科专业目录》内专业（国家控制布点的专业除外）。
2. 申请表限用 A4 纸张打印填报并按专业分别装订成册。
3. 在学校办学基本类型、已有专业学科门类项目栏中，根据学校实际情况在对应的方框中画√。
4. 本表由申请学校的校长签字报出。
5. 申请学校须对本表内容的真实性负责。

1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表

专业代码	050205	专业名称	西班牙语
修业年限	四年	学位授予门类	文学学士
学校开始举办本科教育的年份	2001	现有本科专业（个）	46
学校本年度其他拟增设的专业名称	建筑环境与能源应用工程 食品质量与安全 汽车服务工程	本校已设的相近本、专科专业及开设年份	英语 2001 年 日语 2004 年 俄语 2009 年 法语 2015 年
拟首次招生时间及招生数	2016 年 40 人	五年内计划发展规模	200 人
师范专业标识 （师范 S、兼有 J）	J	所在院系名称	外语学部
高等学校专业设置 评议专家组织审议 意见	同意申报 (主任签字) 年 月 日	学校审批意见(校长 签字)	同意申报 (盖章) 年 月 日
高等学校 主管部门形式 审核意见(根据 是否具备该专业办 学条件、申请 材料是否真实等给 出是否同意 备案的意见)	(盖章) 年 月 日		

2.学校基本情况表

学校名称	河北师范大学汇 华学院	学校地址	石家庄市红旗大街 469 号
邮政编码	050091	校园网址	http://huihua.hebtu.edu.cn
学校办学 基本类型	<input type="checkbox"/> 部委院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
	<input type="checkbox"/> 大学 <input type="checkbox"/> 学院 <input checked="" type="checkbox"/> 独立学院		
在校本科生总数	1.3 万	专业平均年招生规模	75
已有专业 学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input checked="" type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input type="checkbox"/> 艺术学		
专任教师 总数（人）	789	专任教师中副教授及以上 职称教师数及所占比例	60.95%
学校简介和 历史沿革 (300 字以内, 无需加页)	<p>河北师范大学汇华学院创建于 2001 年,是河北省政府批准、教育部确 认的全日制本科层次的独立学院。学校坐落于省会石家庄市西南高教区, 在校生 1.3 万余人。</p> <p>学校充分发挥具有百年办学历史的河北师范大学的智力和人才资源优 势,并整合社会优质教育资源,拥有一支结构合理、实力雄厚的师资队伍, 现聘任专任教师 789 人,其中,教授 149 人,副教授 332 人,硕士学位以 上教师 519 人,并聘有美、英、日、俄外籍教师。学校开设 46 个本科专业, 覆盖法学、经济学、文学、历史学、教育学、管理学、理学、工学、艺术 学等 9 大学科门类,面向河北、天津、河南、山东等 10 个省市招生。建校 以来,学校坚持以新机制、新模式建设现代大学,注重提高教学质量,精 心培育人才。在办学条件、教学质量和社会声誉等方面都取得了丰硕成果, 学校应届毕业生的研究生考取率连续 6 年保持在 20%以上,就业率连续 8 年保持在 90%以上,在全国独立学院处于领先地位。目前,学校已发展成 为一所以教师教育为主,基础学科优势突出,应用专业特色鲜明,综合实 力较强的应用型本科大学。2010 年学院被评为“全国先进独立学院”;2014 年在武汉大学中国科学评价研究中心 (RCCSE)和中国科教评价网 (www.nseac.com)公布的全国独立学院排行榜中,我校列第 9 位。</p>		

注: 专业平均年招生规模=学校当年本科招生数÷学校现有本科专业总数

3. 增设专业的理由和基础

（简述学校定位、人才需求、专业筹建等情况）（无需加页）

河北师范大学汇华学院外语学部成立于 2004 年，是我校最早设立的学部之一。学部坚持“明德、修身、爱国、求真”的治学思想，形成了“厚基础、保质量、重应用”的人才培养理念，外语学部现有英语、日语、俄语和法语四个本科专业，共有在校生 2100 余人。

近年来随着中国经济的迅速发展，全球化趋势加强，世界政治、文化、经济等方面的交往日益频繁，越来越多的企业和单位需要专业语言人才。西班牙语作为世界第三大语言，仅次于汉语、英语，作为母语使用者达 4 亿多，主要分布在欧洲、拉美和非洲 30 多个国家，同时也是非洲联盟、欧盟和联合国的官方语言之一，该专业拥有广阔发展前景。

与日益增加的现实需求相反，西班牙语在我国一直是“小语种”，国内的西班牙语人才相当缺乏，每年从大中专院校毕业的学生远远不能满足市场的需要，很多企业在制定国际拓展战略时，都会提前两年安排人员接受专门的语言培训，这种语言被需求拖着走的状况不能满足国际市场的需求。因此掌握好西班牙语，对于未来的就业以及发展都是很有帮助的。

学校已有英语、日语和俄语专业，学时间长，取得了一定成绩，得到了社会、家长和用人单位的认可；法语专业已经开始招生，并探索实践教学对应用型法语人才培养的影响。英语专业积极组织学生参加河北师范大学顶岗支教工程，并与瑞思学科英语、北京 ABC 教育集团、河北国超信息科技有限公司、北京骏嘉财通科技有限公司等建立合作关系。日语、俄语专业也积极开拓实践基地。通过与社会紧密接轨，学部有效地将教学、实践与社会需求紧密结合起来，为学生成长成才提供更多助力和指导。外语学部注重学生活动与教学活动的相辅相成。“英语演讲社”、“英音模仿大赛”、“英文话剧大赛”、“说顶岗，论为师”讲课技能比赛、俄罗斯文化节、日语文化节等活动丰富了校园文化，激发了学生的学习热情。多名学生在“世纪之星”英语演讲大赛、CCTV“希望之星”英语风采大赛、全国大学生英语竞赛、全国优秀特长生测试暨河北省青少年英语口语大赛、口译大赛等重大赛事上屡获殊荣，多次取得优异成绩。在北京奥运会和上海世博会期间多名学生担任志愿者。同时，学部鼓励学生考研深造，大连海事大学、北京第二外国语学院、辽宁大学、华北电力大学、四川大学、北京语言大学等知名高校都有我校优秀毕业生的身影。在教学管理、教学计划制定和执行，人才培养模式，学生实践、考研和就业等方面都积累了丰富的经验，对西班牙语专业的开设和建设有良好的借鉴作用。

4. 增设专业人才培养方案

（包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程设置、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容）（如需要可加页）

一、培养目标

本专业培养具有较高的人文素养、熟练的西班牙语语言技能、厚实的西班牙语语言文学专业知识和其他相关专业知识，能在外事、翻译、经贸、文化、科技等部门熟练运用西班牙语和本族语从事教育、管理、研究等各种工作的德才兼备的西班牙语专业人才。

二、培养规格

本专业学生主要学习西班牙语语言学和文学方面的基本知识，兼学西班牙语国家的文化、历史、哲学、政治、经济、艺术、法律等人文和社会科学知识，接受系统、科学的西班牙语听说、读、写、译等方面的基本技能训练，掌握西班牙语口头表达和书面表达能力，具有与海内外人士进行跨文化交际的能力。本专业的毕业生应达到如下的培养要求：

- （1）西班牙语语言学和文学方面的基本知识；
- （2）熟练运用西班牙语进行口笔译交流和跨文化交际；
- （3）运用西班牙语和本族语的专业知识，能够发现、分析、解决问题，而且掌握创造性思维和科学研究的方法；
- （4）具有广阔的国际视野、较强的自主学习能力，使用计算机、网络技术和其它信息手段获取知识的能力；
- （5）具有良好的思想道德品质、较强的法律观念和诚信意识，具有较高的文化素养和文学艺术修养，具有健康的体魄和健全的心理素质。

三、学制、学分及授予学位

全日制本科学生学制为四年，允许学生在三至六年内完成学业；毕业最低学分不得低于 155 学分；对符合学位授予条件者，授予文学学士学位。

四、主要课程设置

公共基础课：

大学外语、大学体育、信息技术基础、思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论等。

专业基础课：

基础西班牙语，高级西班牙语，西班牙语口语，西班牙语阅读，西班牙语写作，西班牙语口译，商务西班牙语，旅游旅游西班牙语、西班牙语国家与地区概况，西班牙语报刊选读。

五、主要实践性教学环节：

教学计划是经过大量调研、反复论证，在了解西班牙语专业的现状和就业前景，结合我院特点完成的，有如下特征：

(1) 整个教学计划由多条层次合理、逻辑严谨的知识线组成，通过不断地提高和扩展来提升学生的能力，使整个4年8学期的教学培养形成一个完整的体系，使学生不仅夯实西班牙语语言基础，了解西班牙语文学文化，还重视学生实践能力的提高和职业能力培养，最大限度地保障学生的培养质量。

(2) 重视专业基础课程。教学计划覆盖了基础西班牙语、西班牙语口语、西班牙语阅读和西班牙语写作等基础课程，为学生打下扎实的语言基本功提供条件。同时，专业基础课程重视学生语言输入和输出的平衡，利于学生未来获得更大的提升空间。

(3) 重视语言与文化相结合的学习线路。教学计划将社会文化及西班牙语学习合理分布，让学生通过学习语言了解西班牙语国家文化，同时通过学习文化更好更深入地了解语言。通过语言与文化的结合，使学生把握到西班牙语学习的精华和语言的灵魂。

(4) 重视专业方向的发展。通过商务西班牙语、旅游西班牙语、翻译理论与实践、报刊选读等方面的课程，扩展学生视野，使学生在夯实语言基本功的基础上，根据自己的兴趣选择适合自己的方向。通过课程引导学生了解西班牙语本土资料，增强学生学习兴趣，提高自主学习意识和能力，提高学生实践、应用意识和能力，为学生选择职业打好基础。

总体上讲，西班牙语专业教学计划为夯实学生的西班牙语语言基本功、了解西班牙语国家文化、提高学生专业发展能力提供了良好的保障。

六、教学计划见附件3-1

5. 专业主要带头人简介

姓名	姬生雷	性别	男	专业技术职务	教授	第一学历	大普
		出生年月	1955.2	行政职务	无	最后学历	硕士研究生
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业		1979, 河北师范大学, 英语, 大普; 1993, 清华大学, 外国语言学, 硕士					
主要从事工作与 研究方向		主要从事科研教学; 研究方向: 英美文学					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 10 篇; 出版专著 (译著等) 0 部。							
获教学科研成果奖共 0 项; 其中: 国家级 0 项, 省部级 0 项。							
目前承担教学科研项目共 3 项; 其中: 国家级项目 0 项, 省部级项目 3 项。							
近三年拥有教学科研经费共 2 万元, 年均 0.6 万元。							
近三年给本科生授课 (理论教学) 共 648 学时; 指导本科毕业设计共 25 人次。							
最具代表性的教学 科研成果 (4 项以 内)	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	从英国文学看英国人的贵族情结□	《河北学刊》2013(01) pp. 112-114			2	
	2	从《德伯家的苔丝》看哈代的贞操观 □	《河北师范大学学报》(哲学社会科学版) 2011(04) pp. 103-106			1	
	3	《德伯家的苔丝》中的贵族精神和痞子气 □	《前沿》2012(08) pp. 155-157			2	
	4	河北省高校英语专业大学生文学素养现状	《河北师范大学学报》(教育科学版) 2011(06) pp. 85-89			2	
目前承担的主要教学科研项目 (4 项以内)	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	英语专业学分制下模块化教学管理方法研	河北省哲社规划办	2010—2013	0.4 万元	主持人	
	2	网络教学平台环境下师生互动方法研究	河北省社科联	2011—2014	0.5 万元	主研	
	3	语义场视域下的逆命名现象	河北师大科技处	2012-2015	0.5 万元	主持人	
目前承担的主要教学工作 (5 门以内)	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	西方文化	本科生	130	36	必修	第 3 学期
	2	词汇学	本科生	120	36	选修	第 4 学期
教学管理部门 审核意见		签章					

姓名	季敏	性别	女	专业技术职务	讲师	第一学历	本科
		出生年月	1981.10	行政职务	无	最后学历	研究生
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业		2004, 河北师范大学外国语学院, 英语, 本科; 2007, 河北师范大学外国语学院, 英语语言文学, 研究生					
主要从事工作与 研究方向		西班牙语教学					
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 0 篇; 出版专著 (译著等) 0 部。							
获教学科研成果奖共 0 项; 其中: 国家级 0 项, 省部级 0 项。							
目前承担教学科研项目共 0 项; 其中: 国家级项目 0 项, 省部级项目 0 项。							
近三年拥有教学科研经费共 0 万元, 年均 0 万元。							
近三年给本科生授课共约 400 学时; 指导本科毕业设计共 0 人次。							
最具 代表 性的 教学 科研 成果	序号	成果名称	等级及签发单位、时间				本人署名 位次
	1						
	2						
	3						
	4						
	5						
目前 承担 主要 教学 科研 项目	序号	项目名称	项目来源	起讫时间		经费	本人承担 工作
	1						
	2						
目前 承担 主要 教学 工作	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	基础西班牙语	本科生	30	432	必修	第 1、2、3 学期
	2						
教学管理 部门审核 意见		<div style="text-align: right;">签章:</div>					

姓名	马涛	性别	女	专业技术职务	讲师	第一学历	本科
		出生年月	1977.6	行政职务	无	最后学历	研究生
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业		1999, 华中理工大学, 科技英语, 本科; 2001, 英国南岸大学, 房地产管理, 硕士					
主要从事工作与 研究方向		西班牙语教学					
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 0 篇; 出版专著 (译著等) 0 部。							
获教学科研成果奖共 0 项; 其中: 国家级 0 项, 省部级 0 项。							
目前承担教学科研项目共 0 项; 其中: 国家级项目 0 项, 省部级项目 0 项。							
近三年拥有教学科研经费共 0 万元, 年均 0 万元。							
近三年给本科生授课共约 700 学时; 指导本科毕业设计共 20 人次。							
最具代表性的 教学科研成果	序号	成果名称	等级及签发单位、时间				本人署名 位次
	1						
	2						
	3						
	4						
目前承担 主要教学 科研项目	序号	项目名称	项目来源	起讫时间		经费	承担工作
	1						
	2						
目前承担 主要教学 工作	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	西班牙语 (第二外语) 一	本科生	30	80	必修	第 3、4、6 学期
	2	高级西班牙语	本科生	30	216	必修	第 5、6、.7 学期
教学管理部门审核 意见		签章:					

注: 填写三至五人, 只填本专业专任教师, 每人一表。

6. 教师基本情况表

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	第一学历毕业学校、专业、学位	最后学历毕业学校、专业、学位	现从事专业	拟任课程	专职/兼职
1	季敏	女	34	讲师	河北师范大学英语教育学士	河北师范大学英语硕士	西班牙语教学	基础西班牙语、西班牙语国家概况、西班牙语听力	专职
2	马涛	女	38	讲师	华中理工大学科技英语学士	英国南岸大学房地产管理硕士	西班牙语翻译	西班牙语报刊、西班牙语笔译	专职
3	姬生雷	男	59	教授	河北师范大学，英语，学士	清华大学，英语，硕士	英语教学	西方文化、词汇学	专职
4	Liliana	女	33	教授	里卡尔尔·帕尔玛大学翻译专业本科	拉美大学培训中心教育专业教师硕士	西班牙语教学	西班牙语语音、西班牙语概况、西班牙语写作	专职
5	徐林男	男	38	讲师	河北师范大学心理教育学士	河北师范大学心理学硕士	西班牙语翻译	西班牙语阅读、西班牙语口译	专职
6	宋博华	女	35	讲师	石家庄师专英语大专	西班牙巴塞罗那自治大学国际商务管理	西班牙语翻译	经贸西班牙语、西班牙语视听听说	专职
7	Mariana	女	45	教授	里卡尔尔·帕尔玛大学翻译学本科	里卡而尔·帕尔玛大学翻译教学 本科	西班牙语教学	西班牙语口语、西班牙语国家文学、西班牙语修辞	专职
8	王广林	男	40	讲师	北京第二外国语学院西班牙语学士	西班牙布尔格斯大学西班牙语硕士	西班牙语教学	旅游西班牙语、西班牙语国家与地区概况	兼职

7. 主要课程开设情况一览表

序号	课程名称	课程 总学时	课程 周学时	授课教师	授课学期
1	基础西班牙语	576	8	季敏	1-4
2	高级西班牙语	216	4	Mariana	5-7
3	西班牙语听力	288	4	宋博华	1-4
4	西班牙语口语	144	2	Liliana	1-4
5	西班牙语阅读	72	2	马涛	1-2
6	西班牙语写作	72	2	Liliana	3-4
7	西班牙语语音	36	2	Mariana	1
8	西班牙语国家与地区概况	36	2	王广林	3
9	西班牙语报刊选读	72	2	马涛	3-4
10	商务西班牙语	72	2	宋博华	5-6
11	西班牙语语法	36	2	徐林男	2
12	西班牙语翻译理论与实践	36	2	马涛	6
13	西班牙语文学作品选读	72	2	徐林男	5-6
14	旅游西班牙语	36	2	王广林	7
15	西班牙语口译	36	2	马涛	7

8. 其他办学条件情况表

专业名称	西班牙语			开办经费及来源	100 万		
申报专业副高及以上职称(在岗)人数	3	其中该专业专职在岗人数	8	其中校内兼职人数	0	其中校外兼职人数	1
是否具备开办该专业所必需的图书资料	是	可用于该专业的教学实验设备(千元以上)	91 (台/件)	总 价 值 (万元)	50		
序号	主要教学设备名称 (限 10 项内)			型 号 规 格	台(件)	购 入 时 间	
1	数字化语言实验室				2 间	2008	
2	多媒体教室				2 间	2015	
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							

注：若为医学类专业应附医疗仪器设备清单。

9. 学校近三年新增专业情况表

学校近三年（不含本年度）增设专业情况				
序 号	专 业 代 码	本/专科	专 业 名 称	设 置 年 度
1	050204	本	法语	2015
2	050107T	本	秘书学	2014
3	040107	本	小学教育	2013
4	080905	本	物联网工程	2013
5	130508	本	数字媒体艺术	2013
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				

附件 3-1

[illegible]

[illegible]