



河北师范大学
HEBEI NORMAL UNIVERSITY

基层党支部暨教职工 理论学习材料

(2023年第9期 总第177期)

2023年04月27日

编者按

做“大先生”是习近平总书记2016年12月7日在全国高校思想政治工作会议的讲话中对教师提出的新要求。总书记强调，教师不能只做传授书本知识的教书匠，而要成为塑造学生品格、品行、品位的“大先生”。2022年4月，习近平总书记在清华大学考察时再次强调：“教师要成为大先生，做学生为学、为事、为人的示范，促进学生成长为全面发展的人。”总书记的深切关怀、谆谆嘱托和殷切期待，令人鼓舞，催人奋进。

“先生”是一种尊称，最早出现在国学经典《礼记·曲礼》中，“从于先生，不越路而与人言。遭先生于道，趋而进，正立拱手”。这句话表达了古人对于品行高尚的师者的尊敬之意。而新时代“大先生”强调的是教师在人格、师德、学业方面成为学生的表率者，做学生为学、为事、为人的示范，承担传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。

为此，广大教师要心怀“国之大者”，为党育人、为国育才，敢于担当、善于作为，要以“四有”好老师的标准要求自己，要树立坚定的理想信念，铸造师魂；要培育高尚的道德情操，提升师德；要打造扎实的学识，提高师能；要涵养宽厚的仁爱之心，为人师表，当好新时代“大先生”，为培养“立大志、明大德、成大才、担大任”的时代新人贡献力量。

做新时代“大先生”专题

目录

一、拓宽视野 厚植情怀 增强本领.....	1
二、立志做好新时代的“大先生”.....	5
三、努力做教书育人的大先生.....	9
四、努力做“经师”“人师”相统一的“大先生”.....	12

拓宽视野 厚植情怀 增强本领

来源：中国高教学会 作者：张大良 日期：2022年6月19日

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视教师工作，强调要从战略的高度来认识教师工作的极端重要性，把加强教师队伍建设作为教育事业发展的最重要的基础工作，抓紧抓实、抓出成效。今年4月，习近平总书记在考察中国人民大学时强调，建设世界一流的中国特色社会主义大学，培养社会主义建设者和接班人，必须有世界一流的大师。要高度重视教师队伍建设，特别是要加强中青年骨干教师培养。好的学校特色各不相同，但有一个共同特点，都有一支优秀教师队伍。

为推动教师教学工作可持续深入开展，中国高等教育学会于2019年成立了“高校教师教学发展研究专家工作组”，组织专家针对高校教师教学发展现状和对策积极开展研究，结合区域实际，突出区域特点，分别成立了西北地区、东北地区、黄河流域“两省一区”高校教师教学发展研究院及9大分院，旨在发挥区域高校资源共享与互助优势，探索基于研究、咨询和培训为一体的教师教学发展体制，建设区域高校教师教学发展共同体，打造追求卓越教学的质量文化。

众所周知，建设高质量教师队伍是高校教学发展与创新人才培养的关键。下面，我结合研讨会主题，就新时代高校教师发展，谈三点想法，与大家交流。

一是要有更加宽广的视野。在学校思想政治理论课教师座谈会上，习近平总书记对思政课教师提出了六项要求，其中之一就是视野要广，要有知识视野，在马克思主义理论功底的基础上广泛涉猎其他哲学社会科学以及自然科学知识；要有宽广的国际视野，善于利用国内外的事实、案例、素材，在比较中回答学生的疑惑，在批判鉴别中明辨是非；要有历史视野，通过生动、深入、具体的纵横比较，把道理讲明白、讲清楚。总书记阐述的知识视野、国际视野和历史视野要广的要求，不仅是对思政课教师的要求，也是对高校所有教师的要求。我们要认真学习贯彻总书记的重要讲话精神，坚持问题导向、关注社会现实、倡导实践检验，积极回答中国之问、时代之问、学生之问，促进科学理论与具体实践紧密结合、思想教育与专业教育相互渗透、“有字之书”与“无字之书”有机融合，实现课内课外结合、校内校外融合、线上线下整合，在更广阔的物理空间、社会空间、虚拟空间加强教师培养培训，进一步促进教师开阔视野，积累经验，在创新思维中不断推进高校教师队伍高质量发展。

二是要有更加深厚的情怀。习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上指出，思政课教师情怀要深，教师在课堂上展现的情怀最能打动人，甚至会影响学生一生。高校教师情怀越深厚，教学才越有亲和力、感染力和吸引力。高校教师要系统掌握当代中国马克思主义、21世纪马克思主义这一锐利思想武器，感悟思想伟力、品尝“真理味道”，筑牢理想信念之基、把稳人生航船之舵，让中国特色社会主义

道路自信、理论自信、制度自信和文化自信铸入思想、深入人心、融入行动，在思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练上下功夫，在政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正等方面发挥示范作用；高校要搭建教师发展平台，组织研修活动，开展教学研究与指导，共建共享教学资源，推进教学改革与创新，在教学理念、教学内容、教学方法、教学评价等方面不断创新，促进教师掌握与学生交流的最新资讯，帮助学生打开视野、树立格局、涵育情怀、激励担当。

三是要有更加过硬的本领。习近平总书记在中国人民大学考察时强调指出，“培养社会主义建设者和接班人，迫切需要我们的教师既精通专业知识、做好‘经师’，又涵养德行、成为‘人师’，努力做精于‘传道授业解惑’的‘经师’和‘人师’的统一者。”高校培育“经师”是基础、涵育“人师”是关键，优秀教师作为高校的重要战略资源，对增强学校的内生动力、激发办学活力、提升核心竞争力都发挥着重要作用；高校教师要不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，不仅要夯实自身的科研基础、通晓本学科的“史”“论”“方法”，还要拓宽专业知识面，提高教学科研能力，积极探索教育教学方法，不断提升教书育人本领，更要以德立身、以德立学、以德施教，养成言为士则、行为世范的自觉，成为塑造学生品格、品行、品味的“大先生”；高校要从教学、科研两方面培育教师教书育人能力，做到教学科研相长、互促共进，把科研成果及时转化为教学内容，以高水平的科研支撑高质量的教学，激励教师扎根中国大地

讲好课，把论文写在中国大地上，让高校真正成为优秀教师成长的园地和高层次人才集聚的高地。

面对新时代高校教师队伍建设的任务、新要求，我们要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，胸怀“国之大者”，铭记使命担当，坚守教育情怀，紧跟党中央战略部署，紧贴高校队伍建设实际，紧扣高等教育高质量发展主题，严谨治学、求实创新，着眼未来、潜心育人，优化激励教师更好发展的政策环境，探索教育家型教师的成长路径和支持政策体系，让更多优秀教师、教学名师、教学大师、教育家脱颖而出，持续提高教学水平和人才培养质量，推动高等教育高质量发展。

（本文系中国高等教育学会副会长张大良于6月19日召开的“做大先生 育时代新人——加快新时代教师队伍建设”研讨会上的报告全文）

立志做好新时代的“大先生”

来源：光明日报 作者：王丽萍 日期：2022年12月21

教育是国之大计、党之大计。立足以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的使命任务，党的二十大报告首次将教育、科技、人才“三位一体”统筹部署，强调育人的根本在于立德，要求“加强师德师风建设，培养高素质教师队伍，弘扬尊师重教社会风尚”。2022年4月25日，习近平总书记在中国人民大学考察时勉励广大教师“既精通专业知识、做好‘经师’，又涵养德行、成为‘人师’，努力做精于‘传道授业解惑’的‘经师’和‘人师’的统一者”“以模范行为影响和带动学生，做学生为学、为事、为人的大先生”。这充分体现了党对广大高等教育工作者的殷切期望，为新时代教师队伍发展和师德师风建设指明了方向、提供了遵循。在扎根中国大地、建设中国特色世界一流大学新征程中，高校教师要立志当好立德树人的“大先生”，努力做“经师”和“人师”的统一者。

坚定理想信念，做胸怀“国之大者”的示范。习近平总书记指出，“理想信念动摇是最危险的动摇，理想信念滑坡是最危险的滑坡”。心有所信、方能行远，远大的理想和坚定的信念是教书育人、播种未来的指路明灯。立志做新时代的“大先生”，就要以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，忠诚于党和人民的教育事业，自觉把

党的教育方针贯彻到教育教学全过程。深入学习领会习近平总书记关于教育的重要论述、党关于加强和改进民族工作的重要思想，掌握和运用好马克思主义立场观点方法，认清中国和世界发展大势，树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观。以铸牢中华民族共同体意识为主线，弘扬中华优秀传统文化，加强各族师生交往交流交融，构筑中华民族一家亲的共有精神家园，牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念。心怀“国之大者”，始终同党和人民站在一起，明确肩负的国家使命和社会责任，想国家之所想、急国家之所急、应国家之所需，立足“四个服务”，深怀爱国之心、砥砺报国之志，担负起时代赋予的使命责任，为党分忧、为国尽责、为民奉献。

坚持立德树人，做修德立身的典范。党的二十大报告提出，“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题”。人才培养，关键在教师。“师也者，教之以事而喻诸德者也”。教师作为人类灵魂的工程师，肩负着塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任，是学生道德修养的一面镜子。教师的言行、思维以及情感方式、习惯和行为模式对学生具有强烈的示范作用。高校教师的思想政治素质和职业道德水准，直接关系到党和国家教育方针的全面落实，关系到人才培养的质量，关系到国家的前途命运和民族的未来。立志做新时代的“大先生”，要始终坚持师德为上，以言为士则、行为世范的自觉，不断加强理论学习、提升道德修养和人格品质，率先垂范、以身作则，带头弘扬中华传统美德和中华优

秀传统文化，在是非、曲直、善恶、义利、得失等方面树立正确的观念，坚守精神信念高地和人格价值底线，做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者和模范践行者。要在言传身教的过程中，用自己的道德情操感染学生、引导学生，帮助学生积极应对各种错误思想的挑战、把好人生方向，在潜移默化中塑造学生的品格、品行、品味，做学生为学、为事、为人的示范，促进学生成长为全面发展的人，引导帮助学生扣好人生第一粒扣子，自觉将爱国情、强国志、报国行融入铸牢中华民族共同体意识、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

坚守教育初心，做教书育人的模范。习近平总书记指出，“好老师应该执着于教书育人”“做老师就要热爱教育工作，不能把教育岗位仅仅作为一个养家糊口的职业。有了为事业奋斗的志向，才能在老师这个岗位上干得有滋有味，干出好成绩”。立志做新时代的“大先生”，要把教书育人作为毕生所追求的事业，刻苦钻研、丰富学识，创新教学方式，针对每个学生的特点，因材施教开展指导，激发学生的学习兴趣，培养学生思维能力，扎根教学一线，潜心教书育人。聚焦课程育人主线，加大改革力度，使思政课程和课程思政同向同行，在专业课中有机融入思政元素，拓展方法载体，把学生喜闻乐见的案例引进课堂，引起学生共鸣，促进学生有效吸收内化，增强课程思政的思想性、理论性、针对性和亲和力。厚植学生的爱国情怀，让爱国主义精神在心中牢牢扎根，自觉将个人理想追求融入党和国家事业之中，用实际行动担起时

代使命，将学习的收获感悟转化为报效国家、服务人民的强大动力。

潜心研究真学问，做学术创新的楷模。习近平总书记指出，“学生往往可以原谅老师严厉刻板，但不能原谅老师学识浅薄”。学高为师，建设世界一流的中国特色社会主义大学，培养担当民族复兴大任的时代新人，必须有一批学术造诣高深，在本学科领域取得国内外同行公认的突出成就，具有影响力的“大先生”，他们既是本行业、本领域公认的杰出人物，又是研究团队的核心和灵魂，更是一流大学的旗帜，能够在破解难题上下真功、求实效。立志做新时代的“大先生”，要立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，以勇攀高峰、敢为人先的创新精神，淡泊名利、潜心研究的奉献精神 and 集智攻关、团结协作的协同精神，研究真问题，攀登新高峰。把论文写在中国大地上，自觉回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，向世界传播中国声音、中国理论、中国思想，展示真实立体全面的中国，让世界更好读懂中国，以彰显中国之路、中国之治、中国之理。

（作者系北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特约研究员，中央民族大学党委常委、副校长）

努力做教书育人的大先生

来源：光明日报 作者：廖祥忠 日期：2021年9月14日

做“大先生”是习近平总书记2016年12月7日在全国高校思想政治工作会议的讲话中对教师提出的新要求。总书记强调，教师不能只做传授书本知识的教书匠，而要成为塑造学生品格、品行、品位的“大先生”。2022年教师节前夕，习近平总书记又在给全国高校黄大年式教师团队代表回信中，勉励教师真正把为学、为事、为人统一起来，当好学生成长的引路人。总书记的深切关怀、谆谆嘱托和殷切期待，令人鼓舞，催人奋进。

结合对习近平总书记关于教师工作重要论述的学习体会，这里就如何成为“大先生”谈一点认识。

要成为“大先生”，首先要做总书记要求的“四有”好老师。什么样的老师才是好老师？习近平总书记提出了四条标准：有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。

四条标准中，理想信念排在首位。总书记指出，教师做的是传播知识、传播思想、传播真理的工作，是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作。教师自身要有正确的理想信念，这是成为好老师的首要条件，更是成为“大先生”的根本前提。

好老师必须道德情操过硬。“德”是衡量教师的第一标准。总书记指出，老师是学生道德修养的镜子，好老师首先应该是以德施教、以德立身的楷模。做好老师、做“大先生”，就要品德高尚、情操高洁，以德立身、以德立学、以德施教。

扎实学识是当好教师的看家本领。总书记指出，要给学生一碗水，教师要有一潭水。学养不深、根底不厚，教不了学生；能力不强、方法不当，教不好学生。做好老师、做“大先生”，就要学而不厌、诲人不倦，教而有道、教而有法。

仁爱之心是当好教师的内在动力。总书记指出，教育是一门“仁而爱人”的事业，爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育。好老师要用爱培育爱、激发爱、传播爱。做好老师、“大先生”，离不开老师的仁爱、包容和奉献。

这四条标准相辅相成，缺一不可。每一名教师都要以这四条标准为基点，对标对表，看齐靠拢，努力成为“好老师”，进而成为“大先生”。

其次，做“大先生”，教师要矢志做学生锤炼品格的引路人，做学生学习知识的引路人，做学生创新思维的引路人，做学生奉献祖国的引路人。“四个引路人”是对新时代教师角色的新定位，也为教师指明了努力的新方向。

“教育的本质是一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂召唤另一个灵魂。”教师要把学生成长成才作为工作的出发点和落脚点，当好学生的“四个引路人”，给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子。如此，方有可能成为“大先生”。

第三，做“大先生”，就要做到习近平总书记要求的“四个相统一”：即坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一。坚持“四个相统一”，扎实推进师德师风建设，教师

才能完成塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任，也才有可能成为党和人民所需要的“大先生”。

当然，成为一名真正的“大先生”，还有很多条件要求，比如要有“捧着一颗心来，不带半根草去”的奉献精神；要坚持教育者先受教育，努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，努力成为社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者；要勇做走在时代前列的奋进者、开拓者，为学生点亮理想的灯、照亮前行的路。

（作者系系中国传媒大学党委书记）

努力做“经师”“人师” 相统一的“大先生”

来源：中国青年网 作者：叶子鹏 日期：2022年5月1日

2022年4月25日，习近平总书记来到中国人民大学考察调研时看望了老教授、老专家和中青年骨干教师代表，并同他们亲切交谈。总书记发表重要讲话时指出，“培养社会主义建设者和接班人，迫切需要我们的教师既精通专业知识、做好‘经师’，又涵养德行、成为‘人师’，努力做精于‘传道授业解惑’的‘经师’和‘人师’的统一者。”“做学生为学、为事、为人的大先生，成为被社会尊重的楷模，成为世人效法的榜样。”努力做“经师”“人师”相统一的“大先生”，既充分表达了总书记对人民教师的无比尊重和殷切希冀，也指明了办好中国特色、世界一流大学，打造优秀教师队伍的正确方向。

“大先生”是对德才兼备的师者的无限尊敬。尊师重教是中华民族自古以来的传统美德。《礼记·曲礼上》有云，“从于先生，不越路而与人言。遭先生于道，趋而进，正立拱手”，这句话传神地表达了古人对于品行高尚的师者的尊敬之意。尊师重教同样也是共产党人的先进素养和优良作风。1999年，习近平在给他的初中语文老师陈秋影的回信中写道，“正如毛主席对徐特立老人所说的那样：您过去是我的老师，现在仍然是我的老师，将来还是我的老师。老师的恩情我是永远不会忘记的。”习近平总书记从自身做起，树立了共产党人尊师敬教的典范。

“大先生”应当成为全体教师的共同追求。“建设世界一流的中国特色的社会主义大学，培养社会主义建设者和接班人，必须有世界一流的大师。”好老师没有统一的模式，可以各有千秋、各显身手，但有一些共同的、必不可少的特质。“铺路石”“引路人”“大先生”……习近平总书记在不同场合描述了对好老师的定义，而不同定义的背后都代表着对培养一流教师的明确要求。

努力做“经师”“人师”相统一的“大先生”，必须信念坚定。“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”始终是教育的根本问题。“大先生”要始终坚持党的领导，坚持马克思主义指导地位，坚持为党和人民事业服务。听党话、跟党走信念应当成为每一位教师和学生的自觉追求。广大教师要不断增强对马克思主义的信仰和对中国特色社会主义的信念，保持思想的先进性和纯洁性，始终同党和人民站在一起，自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者。

努力做“经师”“人师”相统一的“大先生”，必须素质过硬。“打铁还需自身硬”，做“大先生”，就要研究真问题，着眼世界学术前沿和国家重大需求，致力于解决实际问题，善于学习新知识、新技术、新理论。要以中国为观照、以时代为观照，立足中国实际，解决中国问题，自觉以回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问为学术己任，以彰显中国之路、中国之治、中国之理为思想追求，在研究解决事关党和国家全局性、根本性、关键性的重大问题上拿出真本事、取得好成果。

努力做“经师”“人师”相统一的“大先生”，必须身正为范。“吐辞为经、举足为法”，老师的言行举止会对学生的品格养成产生深刻影响，要争做学生为学、为事、为人的示范，促进学生成长为全面发展的人，在修身养德中不断塑造学生的品格、品行、品味。“捧着一颗心来，不带半根草去”，广大教师要严爱相济、润己泽人，以人格魅力呵护学生心灵，以学术造诣开启学生智慧，把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上，让每一个学生都健康成长，让每一个孩子都有人生出彩的机会。

“百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。”一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。广大教师要牢记习近平总书记的期盼和重托，坚定听党话、跟党走，坚持中国特色社会主义教育发展道路，既做学问之师，更做品行之师，不断追求“经师”与“人师”的高度统一，努力成为“为党育人、为国育才”的“大先生”。

（作者系中央党校（国家行政学院）党建部教师）