

申报专业技术岗位聘任人员基本情况摘录表

单位: (盖章)

姓名	焦雅思	性别	女	出生年月	1986 年 9 月	现任 职级	10	最高学历、学位、专业、 毕业学校时间学制	研究生, 教育学硕士, 特殊教育, 重庆师范大学, 2013 年 6 月, 学 制三年	
现聘专业技术岗位	讲师	现聘岗位 时间	2017 年	申报 岗位	副教授					
工作岗位及年限	专任教师, 12 年	高校教师资格取得时间	2015	来校时间	2013.07	省评专业技术资格及取得时间	讲师, 2016.12			
近五年考核成绩	2024-2025 学年 称职, 2023-2024 学年 称职, 2022-2023 学年称职, 2021-2022 学年称职, 2020-2021 学年 称职									
任现职以来 获荣誉称号	2017 年优秀共产党员, 2020 年就业工作突出贡献奖, 2019-2020 学年, 2022-2023 学年师德优秀, 2020 年“最美教师” 荣誉称号, 2017 年校级暑期社会实践优秀个人									
教 学 工 作	开课学年	课程名称	课程性质	实际学时	授课学部	授课学生专业	授课人数	课程评估成绩		
	2024-2025-2	特殊教育学(上)	专业必修	72	教育学部	特殊教育	79	93.9679		
	2024-2025-2	论文写作	专业必修	18	教育学部	学前教育专接本	96	93.7681		
	2024-2025-2	论文写作	专业必修	18	教育学部	学前教育	56	93.7681		
	2024-2025-2	学前融合教育理论与实践	专业选修	36	教育学部	学前教育	64	94.1091		
	2023-2024-2	小学融合教育理论与实践	专业选修	34	教育学部	小学教育	71	94.0873		
	2023-2024-2	学前融合教育理论与实践	专业选修	34	教育学部	学前教育	96	93.4882		
	2023-2024-2	融合教育概论	专业选修	34	教育学部	特殊教育	56	93.8355		
	2023-2024-1	小学融合教育理论与实践	专业选修	32	教育学部	小学教育	117	94.0950		
	2023-2024-1	学前融合教育理论与实践	专业选修	32	教育学部	学前教育	56	93.7959		
	2023-2024-1	情绪与行为障碍儿童的发展与教育	专业选修	32	教育学部	特殊教育	56	93.0258		
	2023-2024-1	特殊儿童应用行为分析	专业选修	32	教育学部	特殊教育	56	93.3085		
	2022-2023-2	融合教育概论	专业选修	32	教育学部	特殊教育	50	97.903		
	2022-2023-2	融合教育概论	专业选修	32	教育学部	小学教育	119	97.903		
	2022-2023-1	情绪与行为障碍儿童的发展与教育	专业选修	32	教育学部	特殊教育	56	98.622		
	2022-2023-1	动作康复训练	专业选修	48	教育学部	特殊教育	56	99.68		
	2022-2023-1	学习障碍儿童的发展与教育	专业选修	32	教育学部	特殊教育	56	99.74		
	2022-2023-1	特殊教育研究方法	专业选修	32	教育学部	特殊教育	50	98.4		
指 导 专 业 实 习	年	人	周	指 导 论 文	2025 年		8 篇			
	年	人	周		2024 年		8 篇			
	年	人	周		2023 年		8 篇			
	年	人	周		2022 年		8 篇			
教学、科研获奖情况		教学成果奖								
科 研	刊 物 名 称		发表时间	论 文 题 目		第几作者	字数	备注		
	国 家 核 心 期 刊 重 要 外 文 三 大 检 索 论 文							申报人应标注 1 篇代表作(高水平论文), 并注明档次;		
	省 以 上 其 它 论 文	美国影子教师介入融合教育对我国融合教育的启示研究	2020	大学: 教学与教育	第一作者	3600				
	出 版 社 名 称		出版时间	著 作 名 称		第几作者	完成字数	备注		
学术 专著	长春: 吉林出版集团股份有限公司		2024.10	融合教育与学前教育的协同发展探究		独著	20 万			

	编著						
	译著						
	审 批 单 位		时 间	课 题 名 称	第几主研人	到位经费	备注
	课题	✓ 河北省教育科学规划 领导小组	2017	基于影子教师的学前融合教育实 践模式探索研究	主持人	0.1 万元	
		✓ 河北省人力资源与社 会保障厅	2023	京津冀协同发展下河北省残疾大学 生就业现状公平就业调查	主持人	0 万元	
		河北省教育厅	2016	构建县内特殊教育发展研究中心， 创新特殊教育专业实践课程教学模 式	第三	0 万元	
		河北省高等教育学会	2019	教育康复学专业人才培养的额探 索与实践	第一	0 万元	
		河北省教育厅	2016	特殊教育专业康复类课程教学体 系实践平台建设	第三	0 万元	
		河北师范大学汇华学院	2017	特殊教育师范生家庭合作能力的 调查与培养研究-以河北师范大 学汇华学院为例	主持人	0.5 万元	
		河北师范大学汇华学院	2017	以特殊教育发展研究中心为依 托，创新特殊教育专业实践课程 教学模式	第一	0.5 万元	
科技成果名称		时 间	使 用 单 位	经济效益		备注	
成果							
基层单位职称资格 审查推荐小组 推荐意见		 组长签字 2024年8月11日		学院职称评议推荐 委员会意见	组长签字 年 月 日		