

河北省高等学校教师系列 学生思想政治教育专业教授 职称申报评审条件

评审标准：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。有深厚的思想政治教育专业知识和坚实的理论基础，及时掌握党的路线、方针、政策及国内外形势发展动态；结合工作实践进行科学研究，能提出有很强实践指导意义或较高学术价值的科研课题，公开发表、出版有高水平的学术论文、著作、教材或教学参考书，作为科研带头人，具有很强的组织科研攻关能力；教学经验丰富，教学效果好，积极组织探索思想政治教育教学改革；具有丰富的实践经验，能及时掌握学生思想动态，正确把握方向，积极引导和教育学生逐步树立正确的世界观、人生观和价值观，在思想政治教育管理方面成绩显著。

一、适用范围

本条件适用于高等学校从事学生思想政治教育工作，并担负学生思想政治教育相关课程和思想政治教育研究任务的在职人员，具体包括一线专职辅导员和院（系）党委（党总支）副书记、学工组长、团委（团总支）书记等专职工作人员，以及校团委、党委学生工作部（学生处）等直接从事学生思想政治教育工作的有关人员。

二、基本条件

（一）深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，遵守中华人民共和国宪法和法律法规。

（二）具有良好的政治素质、职业道德和敬业精神，遵守学校规章制度和教学行为规范，立德树人，教书育人，为人师表，能全面履行现任职务岗位职责。

（三）具有高等学校教师资格。

（四）任现职期间接受继续教育符合有关文件规定要求。

（五）取得副教授职称后，年度考核和师德考核称职（合格）次数均累计达到同级任职要求的最低年限数量。3年内未发生因工作失职造成的重大责任事故，未受到党纪、政纪处分。

（六）具备大学本科以上学历或学士以上学位。长期从事学生思想政治教育工作的，取得副教授职称满5年，从事学生思想政治教育工作累计博士满10年、硕士满13年、本科满15年；后从事学生思想政治教育工作的，取得副高级专业技术职称满7年，从事学生思想政治教育工作累计满5年。

三、专业技术工作经历（能力）条件

取得副教授职称后，具备以下条件：

（一）系统讲授 1 门以上思想政治教育课程或形势政策教育、心理健康教育、职业发展、创业就业指导、国防教育、党（团）课等相关课程，教学效果好。具有丰富的思想政治教育专业知识，掌握学生的思想发展规律，善于利用各种新的载体，创造性地开展工作，促进学生健康成长与成才。对学生思想政治教育和管理工作有较深入的研究和系统的理论指导，对大学生思想政治教育工作的途径和方法有创新，工作业绩突出。

（二）具有科学的决策能力、综合管理能力、驾驭全局的能力、丰富的学生管理经验和开展网络思想政治教育的能力，具有指导学生思想政治教育工作教师的能力，担任大学生社会实践、学生社团以及大学生挑战杯、职业生涯规划大赛等项目的指导教师，培训过辅导员，是学校公认的学生思想政治教育领域带头人，且取得优异成绩。

（三）主持或主要参加过省（部）级以上与思想政治教育相关的科研项目全过程的研究，并取得一定成果，或在本领域发表多篇较高水平的研究成果。任职以来，年均教学工作量不少于专职教师规定工作量的三分之一（可以将班会、党课、团课和组织社会实践等班集体活动时间按标准课时计算）。

四、业绩成果条件

任现职以来，须取得本专业代表性业绩成果 2 项以上，其中（一）-（五）中不少于 1 项，（六）-（十）中不少于 1 项：

（一）第一作者或通讯作者发表关于思想政治教育工作的具有重要影响的高水平学术论文。

（二）公开出版思想政治教育类专著（第一作者且本人撰写 15 万字/部）或参编部颁统编高校教材（本人编写 10 万字/部）。

（三）主持的学生思想政治工作创新案例、校园文化建设优秀成果、辅导员工作精品项目获得省级一等奖 2 次以上。

（四）在教育部“中国大学生在线”等国家级网络平台上以第一作者或通讯作者发表有关思想政治工作类文章 5 篇以上。

（五）在思想政治教育领域的政策咨询、智库建设等方面成绩显著，取得较好的社会影响，并得到省级以上行政主管部门认可。

（六）教育教学水平高，教育教学效果好，有 2 学年以上教学质量考核为优秀，或任现职以来年度考核有 2 次以上“优秀”等次，或辅导员业务考核有 2 次以上“优秀”等次，且获得省级以上高校辅导员年度人物、模范教师、教育系统先进工作者、优秀教师、优秀教育工作者、高校优秀辅导员、优秀思想政治教育工作者等思想政治工作类（综合性）荣誉称号。

（七）主持完成省（部）级以上学生思想政治教育方面的科研项目。

（八）获国家级教学成果奖（以奖励证书为准，限额定人员），或获省优秀教学成果奖、省社会科学优秀成果奖三等奖第一名以上奖励（一、二等奖以奖励证书为准，限额定人员）。

（九）在政府有关部门组织（或委托组织）的综合类竞赛中获得省级一等奖以上。

（十）在育人方面取得突出业绩，本人所带班集体在校期间在自强自立、道德修养、创新创业等方面取得显著社会影响，得到省级以上政府表彰或奖励。

五、破格条件

对业绩突出，做出重要贡献的副教授，不具备规定学历学位，符合现任职称规定年限要求，由2名以上具备正高级职称的同行专家推荐，或具备规定学历学位，取得现任职称2年以上，具备下列条件中的一条，可破格申报：

（一）被评为全国最美高校辅导员或全国高校辅导员年度人物以上荣誉称号。

（二）主持立项国家级科研项目。

（三）获得省部级一等奖以上奖励（国家级以奖励证书为准，限额定人员；省部级一等奖前2名）。

六、附则

（一）本条件是高校推荐和评审委员会评审时掌握的基本条件，各高校可在不低于本标准的基础上细化评价指标，优化评审办法，突出实绩和贡献，并积极推行代表作制度。

（二）本条件所称“以上”均含本级（本数量级）。

（三）年度考核和师德考核：对具备大学本科以上学历或学士以上学位，从事学生思想政治教育工作，取得副教授职称满5年的专业技术人员，按照累计5年考核均称职（合格）以上掌握。

（四）引进的高层次人才到高校从事教学工作的人员首次申报学生思想政治教育教师职称，高校教师资格证可“先评后补”。

（五）学年“教学质量考核”指学校在每学年末（或连续两个学期）通过学生、同行、督导评教等方式，对任课教师一年来教学质量进行的综合性评价。其中：本科院校要求考核排在本单位前15%以内，高职高专院校要求考核排在本单位前20%以内，学校应出具红头文件并公示。综合类教学比赛指学校组织的基本功大赛等辅导员或思政教育工作队伍综合业务比赛。

（六）省级荣誉称号是指由省政府或省教育、人社等行政部门联合代表省政府或省级教育行政部门代表省政府颁发的荣誉称号。

（七）高校要结合实际，建立本校各学科（专业）高水平期刊目录和高水平学术会议目录，其中民办高校要参照同类公办高校建立目录。

河北省高等学校教师系列学生思想政治教育 专业副教授职称申报评审条件

评审标准：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。掌握思想政治教育工作所需的系统的理论知识和专业基础知识，及时了解和掌握党的路线、方针政策及国内外形势发展动态；结合工作实践进行科学研究，能提出有较强实践指导意义或较高学术价值的科研课题，公开发表、出版有较高水平的学术论文、著作、教材和教学参考书，具有担任科研项目负责人的能力；教学经验丰富，教学效果好，积极参加学生思想政治教育教学改革；具有丰富的实践经验，能及时掌握学生思想动态，善于做好个别学生的思想政治工作，能正确引导和教育学生逐步树立正确的世界观、人生观和价值观，在思想政治教育管理方面成绩突出。

一、适用范围

本条件适用于高等学校从事学生思想政治教育工作，并担负学生思想政治教育相关课程和思想政治教育研究任务的在职人员，具体包括一线专职辅导员和院（系）党委（党总支）副书记、学工组长、团委（团总支）书记等专职工作人员，以及校团委、党委学生工作部（学生处）等直接从事学生思想政治教育工作的有关人员。

二、基本条件

（一）深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，遵守中华人民共和国宪法和法律法规。

（二）具有良好的政治素质、职业道德和敬业精神，遵守学校规章制度和教学行为规范，立德树人，教书育人，为人师表，能全面履行现任职务岗位职责。

（三）具有高等学校教师资格。

（四）任现职期间接受继续教育符合有关文件规定要求。

（五）取得讲师职称后，年度考核和师德考核称职（合格）次数均累计达到同级任职要求的最低年限数量。3年内未发生因工作失职造成的重大责任事故，未受到党纪、政纪处分。

（六）具备博士学位，取得讲师职称满2年，从事学生思想政治教育工作累计满3年；或具备大学本科以上学历或学士以上学位，长期从事学生思想政治教育工作的，取得讲师职称满5年，从事学生思想政治教育工作累计硕士满5年、本科满7年；后从事学生思想政治教育工作的，取得中级专业技术职称满7年，从事学生思

想政治教育工作累计满 5 年。

三、专业技术工作经历（能力）条件

取得讲师职称后，具备以下条件：

（一）系统讲授 1 门以上思想政治教育课程或形势政策教育、心理健康教育、职业发展、创业就业指导、国防教育、党（团）课等相关课程，教学效果好。具有丰富的思想政治教育专业知识，掌握学生的思想发展规律，善于运用各种新的工作载体，创造性地开展工作，促进学生健康成长与成才，对学生思想政治教育和管理工作有较系统的指导，工作业绩较突出。

（二）具有科学的决策能力、综合管理能力、驾驭全局的能力、丰富的学生管理经验和开展网络思想政治教育的能力，具有指导学生开展社会实践以及各种学生团体竞赛等项活动的的能力，培训过辅导员，是学校内公认的学生思想政治教育工作带头人，且取得优异成绩。

（三）主持或主要参加过厅级以上与思想政治教育相关的科研项目全过程的研究，并取得一定成果，或在本领域发表多篇较高水平的学术论文。任职以来，年均教学工作量不少于专职教师规定工作量的三分之一（可以将班会、党课、团课和组织社会实践等班集体活动时间按标准课时计算）。

四、业绩成果条件

任现职以来，须取得本专业代表性业绩成果 2 项以上，其中（一）-（五）中不少于 1 项，（六）-（十）中不少于 1 项：

（一）第一作者或通讯作者发表关于思想政治教育工作的具有较大影响的高水平学术论文。

（二）公开出版思想政治教育类专著（本人撰写 10 万字/部）或参编部颁统编高校教材（本人编写 7 万字/部）。

（三）主持的学生思想政治工作创新案例、校园文化建设优秀成果、辅导员工作精品项目获得省级一等奖。

（四）在教育部“中国大学生在线”等国家级网络平台上以第一作者或通讯作者发表有关思想政治工作类文章 3 篇以上。

（五）在思想政治教育领域的政策咨询、智库建设等方面成绩显著，取得较好的社会影响，并得到厅级以上行政主管部门认可。

（六）教育教学水平高，教育教学效果好，有 1 学年以上教学质量考核为优秀，或任现职以来年度考核有 2 次以上“优秀”等次，或辅导员业务考核有 2 次以上“优秀”等次，且获得省级以上高校辅导员年度人物、模范教师、教育系统先进工作者、

优秀教师、优秀教育工作者、高校优秀辅导员、优秀思想政治教育工作者等思想政治工作类（综合性）荣誉称号。

（七）主持完成厅级以上学生思想政治教育方面的科研项目。

（八）获省优秀教学成果奖、省社会科学优秀成果奖三等奖以上奖励（以奖励证书为准，限额定人员）。

（九）在政府有关部门组织（或委托组织）的辅导员职业技能大赛等综合类竞赛中获得省级一等奖以上。

（十）在育人方面取得突出业绩，本人所带班集体在校期间在自强自立、道德修养、创新创业等方面取得显著社会影响，得到省级以上政府表彰或奖励。或本人作为第一负责人所在的学生思想政治教育与管理部，获厅级以上思想政治工作类（综合性）荣誉称号 2 次以上。

五、破格条件

对业绩突出，做出重要贡献的讲师，不具备规定学历学位，符合现任职称规定年限要求，由 2 名以上具备正高级职称的同行专家推荐，或具备规定学历学位，取得现任职称 2 年以上，具备下列条件中的一条，可破格申报：

（一）被评为省级高校辅导员年度人物以上荣誉称号。

（二）主持立项省级重大或重点科研项目。

（三）获得省部级二等奖以上奖励（国家级以奖励证书为准，限额定人员；省部级二等奖前 2 名）。

六、附则

（一）本条件是高校推荐和评审委员会评审时掌握的基本条件，各高校可在不低于本标准的基础上细化评价指标，优化评审办法，突出实绩和贡献，并积极推行代表作制度。

（二）本条件所称“以上”均含本级（本数量级）。

（三）年度考核和师德考核：对具备博士学位，从事学生思想政治教育工作，取得讲师职称满 2 年的专业技术人员，按照累计 2 年考核均称职（合格）以上掌握。对具备大学本科以上学历，从事学生思想政治教育工作，取得讲师职称满 5 年的专业技术人员，按照累计 5 年考核均称职（合格）以上掌握。

（四）引进的高层次人才到高校从事教学工作的人员首次申报学生思想政治教育教师职称，高校教师资格证可“先评后补”。

（五）学年“教学质量考核”指学校在每学年末（或连续两个学期）通过学生、同行、督导评教等方式，对任课教师一年来教学质量进行的综合性评价。其中：本

科院校要求考核排在本单位前 15%以内，高职高专院校要求考核排在本单位前 20%以内，学校应出具红头文件并公示。综合类教学比赛指学校组织的基本功大赛等辅导员或思政教育工作队伍综合业务比赛。

（六）省级荣誉称号是指由省政府或省教育、人社等行政部门联合代表省政府或省级教育行政部门代表省政府颁发的荣誉称号。

（七）高校要结合实际，建立本校各学科（专业）高水平期刊目录和高水平学术会议目录，其中民办高校要参照同类公办高校建立目录。

河北省高等学校教师系列学生思想政治教育 专业讲师职称申报评审条件

评审标准：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。掌握思想政治教育工作所需的系统的理论知识和专业基础知识，及时了解和掌握党的路线、方针政策及国内外形势发展动态；结合工作实践进行科学研究，教学经验丰富，教学效果好，积极参加学生思想政治教育教学改革；具有丰富的实践经验，能及时掌握学生思想动态，善于做好个别学生的思想政治工作，能正确引导和教育学生逐步树立正确的世界观、人生观和价值观，在思想政治教育管理方面成绩突出。

一、适用范围

本条件适用于高等学校从事学生思想政治教育工作，并担负学生思想政治教育相关课程和思想政治教育研究任务的在职人员，具体包括一线专职辅导员和院（系）党委（党总支）副书记、学工组长、团委（团总支）书记等专职工作人员，以及校团委、党委学生工作部（学生处）等直接从事学生思想政治教育工作的有关人员。

二、基本条件

（一）深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，遵守中华人民共和国宪法和法律法规。

（二）具有良好的政治素质、职业道德和敬业精神，遵守学校规章制度和教学行为规范，立德树人，教书育人，为人师表，能全面履行现任职务岗位职责。

（三）具有高等学校教师资格。

（四）任现职期间接受继续教育符合有关文件规定要求。

（五）取得助教职称后，年度考核和师德考核称职（合格）次数均累计达到同级任职要求的最低年限数量。3年内未发生因工作失职造成的重大责任事故，未受到党纪、政纪处分。

（六）具备硕士学位，从事学生思想政治教育工作满2年；或具备大学本科以上学历，取得助教职称满4年，从事学生思想政治教育工作满2年。

三、专业技术工作经历（能力）条件

取得助教职称后，具备以下条件：

（一）系统讲授1门以上思想政治教育课程或形势政策教育、心理健康教育、职业发展、就业创业指导、国防教育、党（团）课等相关课程，教学效果好。

（二）具有一定思想政治教育专业知识，了解学生的思想发展规律，熟悉学生

思想政治教育工作，具有一定管理工作经验，能针对学生思想政治教育工作的特点，深入细致地开展工作。

（三）参加过厅（局）级以上与思想政治教育相关的科研项目全过程的研究，并取得一定成果，或在本领域发表较高水平的学术论文、著作，或参加过厅（局）级以上思想政治工作创新研究，并获三等奖以上。

四、业绩成果条件

任现职以来，须取得本专业代表性业绩成果 2 项以上，其中（一）-（四）中不少于 1 项，（五）-（九）中不少于 1 项：

（一）第一作者或通讯作者发表关于学生思想政治教育工作论文。

（二）参编公开出版的思想政治教育学术专著或国家统编的高校教材。

（三）参与的学生思想政治工作创新案例、校园文化建设优秀成果、辅导员工作精品项目获得省级奖励。

（四）在教育部“中国大学生在线”等国家级网络平台上以第一作者或通讯作者发表有关学生思想政治工作类文章。

（五）教学水平较高，教学效果较好，有 1 学年以上教学质量考核为优秀，或任现职以来年度考核获得过“优秀”等次，且获得校级以上优秀教师（优秀教育工作者）、优秀辅导员、优秀思想政治教育工作者等称号。

（六）参与的厅级以上科研项目，成果获市（厅）级以上奖励。

（七）获校级教学成果奖。

（八）在辅导员职业技能大赛等综合类竞赛中获得省级奖励。

（九）本人作为第一负责人所在的学生思想政治教育与管理部获得过厅级以上思想政治工作类（综合性）荣誉称号，或校级思想政治工作类（综合性）荣誉称号 2 次以上。

五、附则

（一）本条件是高校推荐和评审委员会评审时掌握的基本条件，各高校可在不低于本标准的基础上细化评价指标，优化评审办法，突出实绩和贡献，并积极推行代表作制度。

（二）本条件所称“以上”均含本级（本数量级）。

（三）年度考核和师德考核：对具备硕士学位，从事学生思想政治教育工作，取得助教职称满 2 年的专业技术人员，按照累计 2 年考核均称职（合格）以上掌握；对具备大学本科以上学历，从事学生思想政治教育工作，取得助教职称满 4 年的专业技术人员，按照累计 4 年考核均称职（合格）以上掌握。

（四）引进的高层次人才到高校从事教学工作的人员首次申报学生思想政治教育教师职称，高校教师资格证可“先评后补”。

（五）学年“教学质量考核”指学校在每学年末（或连续两个学期）通过学生、同行、督导评教等方式，对任课教师一年来教学质量进行的综合性评价。其中：本科院校要求考核排在本单位前 15%以内，高职高专院校要求考核排在本单位前 20%以内，学校应出具红头文件并公示。综合类教学比赛指学校组织的基本功大赛等辅导员或思政教育工作队伍综合业务比赛。

（六）省级荣誉称号是指由省政府或省教育、人社等行政部门联合代表省政府或省级教育行政部门代表省政府颁发的荣誉称号。

（七）高校要结合实际，建立本校各学科（专业）高水平期刊目录和高水平学术会议目录，其中民办高校要参照同类公办高校建立目录。