

河北省实验技术系列

正高级实验师职称申报评审条件

评审标准：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。须具有本学科系统、坚实的专业知识和较高的理论研究水平；熟悉国内外本学科实验技术现状和发展趋势；积累了丰富的专业实践经验，形成稳定的研究方向和系统的研究成果；具备组织和指导大型实验技术工作和解决关键性技术问题的能力；在实验室建设与管理、实验技术开发、实验仪器性能开发方面，做出了显著的成绩；公开发表、出版较高水平的学术论文、著作或实验教材；具有较强的实验教学能力和较高的培养实验技术人员的水平，教书育人方面成绩突出；具有良好的职业道德和敬业精神。

一、适用范围

本条件适用于科研机构、高等院校及设置有独立实验室的单位的在职在岗的实验技术人员。

二、基本条件

（一）深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，遵守中华人民共和国宪法和法律法规。

（二）具有良好的政治素质、职业道德和敬业精神，勇于探索，开拓创新，能全面履行现任职务岗位职责。

（三）任现职期间接受继续教育符合有关文件规定要求。

（四）取得高级实验师职称后，年度考核合格次数累计达到同级任职要求的最低年限数量。

（五）具备大学本科以上学历或学士以上学位，从事本专业技术工作，取得高级实验师职称满5年。

三、专业技术工作经历（能力）条件

取得高级实验师职称后，具备下列条件：

（一）具备相应的专业理论知识，具备满足实验技术工作需要的外语和计算机应用水平，能够自觉运用新理念和新技术，具备组织、指导大型实验技术工作以及解决关键性技术问题的能力。

（二）承担并高质量地完成2门以上实验课教学工作，或承担2门以上实验课的教学辅助工作，或在实验室建设与管理方面成绩显著。

（三）指导和培养中高级实验技术人员 2 名以上。

（四）具有主持本学科实验教学改革研究的能力，积极参与科学研究、科技创新平台建设并做出重要贡献。

（五）能熟练地对技术含量较高的软硬件设备进行管理、调试、维护、检修和故障排除。

四、业绩成果条件

任现职以来，须取得本专业代表性业绩成果 3 项以上，其中（一）-（三）中不少于 1 项，（四）-（十三）中不少于 2 项：

（一）第一作者或通讯作者公开发表具有重要影响的高水平论文。

（二）公开出版学术专著（第一作者且本人撰写 15 万字以上/部）。

（三）主持编写教育部规划实验教材（第一主编且本人编写 10 万字以上/部），或公开发行的通用教材 2 部以上（第一主编且本人编写 10 万字以上/部）。

（四）实验教学质量突出，有 3 学年以上教学质量考核为优秀。

（五）主持完成省（部）级科研（教改）项目，或主要参加完成（前三名）国家级科研（教改）项目。

（六）作为主要参加人获得省部级以上科研成果奖或教学成果奖（国家级以奖励证书为准，限额定人员；省部级一等奖前 5，二等奖前 3，三等奖第 1），或全国教材建设奖（主要编者）。

（七）获得政府有关部门组织（或委托组织）的教学类竞赛省部级一等奖以上。

（八）本人参加或直接指导学生参加的创新创业大赛、专业或技能大赛获得省部级一等奖以上。

（九）作为主要编制人（前三名）撰写省级（行业）以上技术标准（规程）并颁布实施。

（十）作为第一发明人取得一定数量的发明专利，并得到实际应用，累计取得转让许可到校经费 60 万元以上。

（十一）主持横向课题，工科类累计到位经费 100 万以上，理科类累计到位经费 30 万以上。

（十二）在科技成果转化、共性关键技术研发、技术推广、专家咨询、智库建设等方面成绩显著，取得显著的经济效益或社会效益，并得到省委省政府或国家部委的书面认可。

（十三）自制教学、科研实验设备（器材）在教学或科研中使用效果良好，在 3 所以上学校推广使用并获学校认可。

五、破格条件

对业绩突出，做出重要贡献的高级实验师，不具备规定学历学位，符合现任职

称规定年限要求，由 2 名以上具备正高级职称的同行专家推荐，或具备规定学历学位，取得现任职称 2 年以上，具备下列条件中的一条，可破格申报：

（一）作为第一指导教师，获得中国“互联网+”大学生创新创业大赛金奖。

（二）以第一作者或通讯作者在顶级期刊上发表学术论文。

（三）主持立项 2 项国家级指令性科研项目，或国家自然科学基金杰出青年科学基金、优秀青年科学基金或国家青年拔尖人才获得者。

（四）获国家级奖励前 3 名，或省部级奖励一等奖第 1 名。

六、附则

（一）本条件所称“以上”均含本级（本数量级）。

（二）年度考核：对具备大学本科以上学历或学士以上学位，取得高级实验师职称后，从事本专业技术工作满 5 年的专业技术人员，按照累计 5 年考核均合格以上掌握。

（三）学年“教学质量考核”指学校在每学年末（或连续两个学期）通过学生、同行、督导评教等方式，对任课教师一年来教学质量进行的综合性评价。其中：本科院校考核需排在本单位前 15%以内，非本科院校考核需排在本单位前 20%以内，学校公示并出具红头文件。

（四）本条件是单位推荐和评审委员会评审时掌握的基本条件，各单位可在本标准的基础上细化评价指标，优化评审办法，突出实绩和贡献，并积极推行代表作制度。

河北省实验技术系列高级实验师 职称申报评审条件

评审标准：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。系统掌握本学科基础理论和专业技术知识，掌握本学科国内外实验技术发展动态；有丰富的专业实践经验，具有担任本学科重大实验工作的能力，能解决实验工作中出现的关键技术问题，参加科研项目研究与技术开发，并取得有较大社会效益的研究成果；实验教学经验丰富、教学效果好，积极参加教育教学改革，在实验室建设与管理或教学研究方面成绩显著；公开发表、出版有较高水平的学术论文、著作或实验教材；具有指导和培养中、初级实验技术人员的能力；具有良好的职业道德和敬业精神。

一、适用范围

本条件适用于科研机构、高等院校及设置有独立实验室的单位的在职在岗的实验技术人员。

二、基本条件

（一）深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，遵守中华人民共和国宪法和法律法规。

（二）具有良好的政治素质、职业道德和敬业精神，勇于探索，开拓创新，能全面履行现任职务岗位职责。

（三）任现职期间接受继续教育符合有关文件规定要求。

（四）取得实验师职称后，年度考核合格次数累计达到同级任职要求的最低年限数量。

（五）具备博士学位，取得实验师职称后，从事本专业技术工作满2年；或具备大学本科以上学历或学士以上学位，取得实验师职称后，从事本专业技术工作满5年。

三、专业技术工作经历（能力）条件

取得实验师职称后，具备下列条件：

（一）具备相应的专业理论知识，具备满足实验技术工作需要的外语和计算机应用水平，能够自觉运用新理念和新技术，具备组织、指导实验技术工作以及解决技术难题的能力。

（二）承担并高质量地完成1门以上实验课教学工作，或承担1门以上实验课

的教学辅助工作，或在实验室建设与管理方面成绩突出。

（三）指导和培养实验技术人员 2 名以上。

（四）积极参与本学科实验教学改革研究，能够在科学研究、科技创新平台建设中做出重要贡献。

（五）能熟练地对技术含量较高的软硬件设备进行管理、调试、维护、检修和故障排除。

四、业绩成果条件

任现职以来，须取得本专业代表性业绩成果 3 项以上，其中（一）-（三）中不少于 1 项，（四）-（十三）中不少于 2 项：

（一）第一作者或通讯作者公开发表具有较大影响的高水平论文。

（二）公开出版学术专著（本人撰写 10 万字以上/部）。

（三）主持编写教育部规划实验教材（本人编写 8 万字以上/部），或公开发行的通用教材 2 部以上（第一主编且本人编写 8 万字以上/部）。

（四）实验教学效果突出，有 2 学年以上教学质量考核为优秀。

（五）主持完成厅级科研（教改）项目，或主要参加完成（前三名）省级科研（教改）项目。

（六）作为主要参加人获得省部级以上科研成果奖或教学成果奖（国家级以奖励证书为准，限额定人员；省部级一等奖前 7，二等奖前 5，三等奖第 3），或省级以上教材建设奖（主要编者）。

（七）获得政府有关部门组织（或委托组织）的教学类竞赛省部级二等奖以上。

（八）本人参加或直接指导学生参加的创新创业大赛、专业或技能大赛获得省部级二等奖以上。

（九）作为主要编制人（前五名）撰写省级（行业）以上技术标准（规程）并颁布实施。

（十）作为第一发明人取得一定数量的发明专利，并得到实际应用，累计取得转让许可到校经费 30 万元以上。

（十一）主持横向课题，工科类累计到位经费 50 万以上，理科类累计到位经费 20 万以上。

（十二）在科技成果转化、共性关键技术研发、技术推广、专家咨询、智库建设等方面成绩显著，取得显著的经济效益或社会效益，市委市政府或省有关部门的书面认可。

（十三）自制教学、科研实验设备（器材）在教学或科研中使用效果良好，在学校推广使用并获学校认可。

五、破格条件

对业绩突出，做出重要贡献的实验师，不具备规定学历学位，符合现任职称规定年限要求，由 2 名以上具备正高级职称的同行专家推荐，或具备规定学历学位，取得现任职称 2 年以上，具备下列条件中的一条，可破格申报：

（一）作为第一指导教师，获得中国“互联网+”大学生创新创业大赛银奖。

（二）以第一作者或通讯作者在权威期刊上发表学术论文。

（三）主持立项国家级指令性科研项目，或省杰出青年科学基金项目。

（四）获国家级奖励（以证书为准，限额定人员），或省部级奖励（一等奖前 5，二等奖前 2）。

六、附则

（一）本条件所称“以上”均含本级（本数量级）。

（二）年度考核：对具备博士学位，取得实验师职称后，从事本专业技术工作满 2 年的专业技术人员，按照累计 2 年考核均合格以上掌握；对具备大学本科及以上学历或学士以上学位，取得实验师职称后，从事本专业技术工作满 5 年的专业技术人员，按照累计 5 年考核均合格以上掌握。

（三）学年“教学质量考核”指学校在每学年末（或连续两个学期）通过学生、同行、督导评教等方式，对任课教师一年来教学质量进行的综合性评价。其中：本科院校考核需排在本单位前 15%以内，非本科院校考核需排在本单位前 20%以内，学校公示并出具红头文件。

（四）本条件是单位推荐和评审委员会评审时掌握的基本条件，各单位可在本标准的基础上细化评价指标，优化评审办法，突出实绩和贡献，并积极推行代表作制度。

河北省实验技术系列实验师 职称申报评审条件

评审标准：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。掌握本学科基础理论和专业技术知识，了解本学科领域国内外实验技术动态；有熟练的实验技能和技巧，能独立设计实验项目，参加科学研究、技术开发，取得一定价值的技术成果；掌握实验教学规律，开展实验教学改革，参加编写实验教材和教学参考书，实验教学效果良好；公开发表、出版有一定水平的学术论文、著作；具有良好的职业道德和敬业精神。

一、适用范围

本条件适用于科研机构、高等院校及设置有独立实验室的单位的在职在岗的实验技术人员。

二、基本条件

（一）深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，遵守中华人民共和国宪法和法律法规。

（二）具有良好的政治素质、职业道德和敬业精神，勇于探索，开拓创新，能全面履行现任职务岗位职责。

（三）任现职期间接受继续教育符合有关文件规定要求。

（四）取得助理实验师职称后，年度考核合格次数累计达到同级任职要求的最低年限数量。

（五）具备硕士学位，取得助理实验师职称后，从事本专业技术工作满2年；或具备大学专科以上学历，取得助理实验师职称后，从事本专业技术工作满4年；或具备高中阶段教育学历，取得助理实验师职称后，从事本专业技术工作满5年。

三、专业技术工作经历（能力）条件

取得助理实验师职称后，具备下列条件：

（一）具备相应的专业理论知识，具备满足实验技术工作需要的外语和计算机应用水平，能够自觉运用新理念和新技术，具备组织、指导实验技术工作以及解决技术难题的能力。

（二）承担完成1门以上实验课教学工作，或承担1门以上实验课的教学辅助工作，或在实验室建设与管理方面成绩突出。

（三）对学生较复杂的实验进行指导，较好地解决实验工作中的重要技术问题。

（四）能对一般性实验仪器、设备熟练地进行调试、维护、检修和故障排除。

（五）全程参加过实验室建设工作，科学地制定实验室工作计划和管理制度。

四、业绩成果条件

任现职以来，须取得本专业代表性业绩成果 3 项以上，其中（一）-（三）中不少于 1 项，（四）-（十）中不少于 2 项：

（一）第一作者公开发表本专业相关论文。

（二）参编公开出版的与本专业相关的著作。

（三）参加编写已交付使用的实验指导书、公开发行的通用教材，或自编已交付学校使用、效果良好的实验教材 3 万字以上。

（四）实验教学效果良好，有 1 学年以上教学质量考核为优秀，或服务教学科研业绩突出，获得校级实验室管理先进工作者（或同类奖励）。

（五）主持完成或主要参与（前三名）完成厅（局）级以上与从事实验相关的科研（教改）项目，或独立设计过实验课项目并被采纳，效果良好。

（六）获得校级以上模范教师、优秀教师、优秀教育工作者、师德标兵等荣誉称号。

（七）使用现代教学手段改革教学或产教融合成绩显著，并获得奖励。

（八）教育教学、技能比赛、科研成果获得校级以上奖励。

（九）获得与本专业相关的专利（前两名），并转化应用。

（十）自制教学实验设备（器材）或对实验设备进行改进，在教学或科研中使用效果良好，并经过学校相关部门鉴定。

五、附则

（一）本条件所称“以上”均含本级（本数量级）。

（二）年度考核：对具备硕士学位，取得助理实验师职称后，从事本专业技术工作满 2 年的专业技术人员，按照累计 2 年考核均合格以上掌握；对具备大学专科以上学历，取得助理实验师职称后，从事本专业技术工作满 4 年的专业技术人员，按照累计 4 年考核均合格以上掌握；对具备高中阶段教育学历，取得助理实验师职称后，从事本专业技术工作满 5 年的专业技术人员，按照累计 5 年考核均合格以上掌握。

（三）学年“教学质量考核”指学校在每学年末（或连续两个学期）通过学生、同行、督导评教等方式，对任课教师一年来教学质量进行的综合性评价。其中：本科院校考核需排在本单位前 15%以内，非本科院校考核需排在本单位前 20%以内，学校公示并出具红头文件。

（四）本条件是单位推荐和评审委员会评审时掌握的基本条件，各单位可在本标准的基础上细化评价指标，优化评审办法，突出实绩和贡献，并积极推行代表作制度。