

河北省高等学校教师系列

本科院校教授职称申报评审条件

评审标准：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。具有良好的思想政治素质和师德师风修养，具有本学科广博、坚实的理论基础和专业基础知识，具有较高的理论研究水平，能及时掌握国内外本学科及相关学科的发展前沿动态，具有稳定的研究方向和系统的研究成果，具有较高的学术造诣和开拓新研究领域的能力。落实立德树人根本任务，将思想政治教育有效融入教学，教学业绩突出，能根据本学科发展前沿和现代科学技术的发展，不断改革、更新、充实教学内容，运用现代化的教学手段，促进信息技术与教育教学的深度融合。教学态度认真严谨、经验丰富，注重对学生创新能力的培养。

一、适用范围

本条件适用于河北省本科院校在职教师。

二、基本条件

（一）深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，遵守中华人民共和国宪法和法律法规。

（二）具有良好的政治素质、职业道德和敬业精神，遵守学校规章制度和教学行为规范，立德树人，教书育人，为人师表，能全面履行现任职务岗位职责。

（三）具有高等学校教师资格。

（四）任现职期间接受继续教育符合有关文件规定要求。

（五）取得副教授职称后，年度考核和师德考核称职（合格）次数均累计达到同级任职要求的最低年限数量。

（六）具备大学本科以上学历或学士以上学位，取得副教授职称后，从事本专业技术工作满5年。

三、专业技术工作经历（能力）条件

（一）系统讲授过必修课程2门以上，每学年至少担任1门以上全日制本科课程，并能根据教学计划的安排组织课堂讨论，指导实习实训、社会实践、毕业论文和毕业设计、学科竞赛等，完成学校相应岗位类型规定的教学工作任务，将思想政治教育有效融入教学，教学效果良好。在教学改革、专业建设、课程建设等方面业绩突出。

（二）博士学位点或硕士学位点学科的教师，须指导或协助指导过研究生；其

他学科的教师，须指导过青年教师或进修教师，成绩突出。

（三）积极参与学生思想政治教育工作。40 岁以下教师，任现职以来须有至少一年担任辅导员、班主任等学生工作经历，或支教、帮扶、参加乡村振兴、孔子学院及国际组织援外交流等工作经历，并考核合格。

（四）任现职以来，至少有 1 学年教学质量考核为优秀。

四、业绩成果条件

（一）教学科研并重型教师

任现职以来，须取得本学科领域代表性业绩成果 2 项以上，其中 1-4 中不少于 1 项，5-8 中不少于 1 项。

1. 第一作者或通讯作者发表具有重要影响的高水平学术论文。

2. 在国际性或全国性定期举办的学术会议主会场作特邀报告或主旨演讲，学术成果得到同行的认可。

3. 公开出版高水平学术专著（第一作者且本人撰写 15 万字以上/部）。

4. 主编教育部规划教材（第一主编且本人编写 10 万字以上/部），或作为主要编者编著的教材荣获全国教材建设奖（全国优秀教材奖）。

5. 主持完成省部级以上指令性科研或教学研究项目，或主持完成河北省教育厅人文社会科学重大攻关项目、科技重大专项、基础研究重点培育专项、产学研合作专项、青年拔尖人才计划等项目，或主要参加完成（前 3 名）国家级指令性科研项目。

6. 作为主要参加人获得省部级以上科研成果奖或教学成果奖（国家级以奖励证书为准，限额定人员；省部级一等奖前 5 名，二等奖前 3 名，三等奖第 1 名），或荣获全国教材建设奖（全国教材建设先进个人）。

7. 担任省部级以上一流本科课程（含精品课程、精品资源共享课、精品视频公开课）、课程思政示范课程等负责人。

8. 作为第一指导教师指导的项目，在国家部委举办的全国性大学生学科竞赛、专业或专业技能、创作作品竞赛中获国家级三等奖以上。

（二）教学为主型教师

任现职以来，须取得本学科领域代表性业绩成果 2 项以上，其中 1-3 中不少于 1 项，4-10 中不少于 1 项。

1. 第一作者或通讯作者发表具有重要影响的高水平教学研究或者教改论文。

2. 公开出版高水平教学研究或者教改类专著（第一作者且本人撰写 15 万字以上/部）。

3. 主编教育部规划教材（第一主编且本人编写 10 万字以上/部），或作为主要编者编著的教材荣获全国教材建设奖（全国优秀教材奖）。

4. 累计 4 学年教学质量考核优秀。

5. 主持完成省部级以上指令性教育教学改革项目。

6. 作为主要参加人获得省部级以上科研成果奖或教学成果奖（国家级以奖励证书为准，限额定人员；省部级一等奖前 5 名，二等奖前 3 名，三等奖第 1 名），或荣获全国教材建设奖（全国教材建设先进个人）。

7. 担任省部级以上一流本科课程（含精品课程、精品资源共享课、精品视频公开课）、课程思政示范课程等负责人。

8. 获得政府有关部门组织（或委托组织）的教学类竞赛省级一等奖以上。

9. 作为第一指导教师指导的项目，在国家部委举办的全国性大学生学科竞赛、专业或专业技能、创作作品竞赛中获国家级三等奖以上。

10. 获河北省教书育人楷模、河北省模范教师、河北省优秀教师等省部级以上荣誉称号。

（三）科研为主型教师

任现职以来，须取得本学科领域代表性业绩成果 2 项以上，其中 1-3 中不少于 1 项，4-5 中不少于 1 项。

1. 第一作者或通讯作者发表具有重大影响的高水平论文。

2. 在国际性或全国性定期举办的学术会议主会场作特邀报告或主旨演讲，学术成果得到同行的高度认可。

3. 公开出版高水平学术专著（独立撰写，20 万字以上/部）。

4. 主持完成国家级指令性科研项目。

5. 主持的成果获得省部级科研成果二等奖以上。

（四）社会服务型教师

任现职以来，须取得本学科领域代表性业绩成果 2 项以上，其中 1-4 中不少于 1 项，5-7 中不少于 1 项。

1. 第一作者或通讯作者结合科技成果转化、技术研发、技术推广等工作发表具有重要影响的高水平论文。

2. 在国际性或全国性定期举办的学术会议主会场作特邀报告或主旨演讲，学术成果得到同行的认可。

3. 在政府政策咨询、智库建设等方面得到广泛应用，取得重大社会效益，推动了本行业和社会进步，并得到省委省政府或国家部委的书面认可。

4. 作为第一编制人撰写省级（行业）以上技术标准，或作为主要完成人撰写国家级技术标准，并颁布实施。

5. 作为技术带头人取得具有显著经济和社会效益的关键技术成果或作为技术负责人主持完成的科技推广项目达到显著规模，取得直接经济效益 1000 万元以上。

6. 作为第一发明人取得一定数量的发明专利，并得到实际应用，累计取得转让许可到校经费 100 万元以上。

7. 主持横向课题，工科类累计到校经费 600 万元以上，理科类累计到校经费 200 万元以上，社科类累计到校经费 100 万元以上。

五、破格条件

对业绩突出，做出重要贡献的副教授，不具备规定学历学位，符合现任职称规定年限要求，由 2 名以上具备正高级职称的同行专家推荐，或具备规定学历学位，取得现任职称 2 年以上，具备下列条件中的一条，可破格申报：

（一）在教学基本功竞赛中获得国家级一等奖，或作为第一指导教师，获得中国“互联网+”大学生创新创业大赛金奖。

（二）以第一作者或通讯作者在顶级期刊上发表学术论文。

（三）主持立项 2 项国家级指令性科研项目，或国家自然科学基金杰出青年科学基金、优秀青年科学基金或国家青年拔尖人才获得者。

（四）获国家级奖励前 3 名，或省部级奖励一等奖第 1 名。

六、附则

（一）本条件是高校推荐和评审委员会评审时掌握的基本条件，各高校可在本标准的基础上细化评价指标，优化评审办法，突出实绩和贡献，并积极推行代表作制度。

（二）本条件所称“以上”均含本级（本数量级）。

（三）年度考核和师德考核：对具备大学本科以上学历或学士以上学位，取得副教授职称后，从事本专业技术工作满 5 年的专业技术人员，按照累计 5 年考核均称职（合格）以上掌握。

（四）引进的高层次人才或高技能人才到高校从事教学工作的人员首次申报高校教师职称，高校教师资格证可“先评后补”。

（五）教学为主型申报范围主要适用于全校公共课和全校基础课教师，超过 25 年教龄的不受此限制。高校可根据本校实际对不同类型参评人员的课时量进行分类要求。

（六）学年“教学质量考核”指学校在每学年末（或连续两个学期）通过学生、同行、督导评教等多元化方式，对任课教师每学年教学质量进行的综合性评价。教学质量考核优秀需排在本单位前 15%以内，学校公示并出具红头文件。

（七）高校要结合实际，建立本校各学科（专业）高水平期刊目录和高水平学术会议目录，其中民办高校要参照同类公办高校建立目录。

（八）省级荣誉称号是指由省政府或省教育、人社等行政部门联合代表省政府或省级教育行政部门代表省政府颁发的荣誉称号。

河北省高等学校教师系列本科院校副教授 职称申报评审条件

评审标准：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。具有良好的思想政治素质和师德师风修养，落实立德树人根本任务，将思想政治教育有效融入教学，具有本学科系统而坚实的理论基础，比较丰富的教学、科研实践经验和较强的教学、科研能力。教学业绩比较突出，能根据本学科发展前沿和现代科学技术的发展，不断改革、更新、充实教学内容，运用现代化的教学手段，促进信息技术与教育教学的深度融合。教学态度认真严谨，经验丰富，注重对学生创新能力的培养。

一、适用范围

本条件适用于河北省本科院校在职教师。

二、基本条件

（一）深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，遵守中华人民共和国宪法和法律法规。

（二）具有良好的政治素质、职业道德和敬业精神，遵守学校规章制度和教学行为规范，立德树人，教书育人，为人师表，能全面履行现任职务岗位职责。

（三）具有高等学校教师资格。

（四）任现职期间接受继续教育符合有关文件规定要求。

（五）取得讲师职称后，年度考核和师德考核称职（合格）次数均累计达到同级任职要求的最低年限数量。

（六）具备博士学位，取得讲师职称后，从事本专业技术工作满2年；或具备大学本科以上学历或学士以上学位，取得讲师职称后，从事本专业技术工作满5年。

三、专业技术工作经历（能力）条件

（一）系统讲授过必修课程2门以上，每学年至少担任1门以上全日制本科课程，并能根据教学计划的安排组织课堂讨论，指导实习实训、社会实践、毕业论文和毕业设计、学科竞赛等，完成学校相应岗位类型规定的教学工作任务，将思想政治教育有效融入教学，教学效果良好。在教学改革、专业建设、课程建设等方面业绩突出。

（二）积极参与学生思想政治教育工作。40岁以下教师，任现职以来须有至少一年担任辅导员、班主任等学生工作经历，或支教、帮扶、参加乡村振兴、孔子学

院及国际组织援外交流等工作经历，并考核合格。

（三）任现职以来，至少有 1 学年教学质量考核为优秀。

四、业绩成果条件

（一）教学科研并重型教师

任现职以来，须取得本学科领域代表性业绩成果 2 项以上，其中 1-4 中不少于 1 项，5-8 中不少于 1 项。

1. 第一作者或通讯作者发表具有较大影响的高水平学术论文。
2. 在国际性或全国性定期举办的学术会议分会场作特邀报告或主旨演讲，学术成果得到同行的认可。
3. 公开出版学术专著（本人撰写 10 万字以上/部）。
4. 主编教育部规划教材（本人编写 8 万字以上/部），或作为主要编者编著的教材荣获省级以上教材建设奖（优秀教材奖）。
5. 主持完成厅级以上指令性科研或教学研究项目。
6. 作为主要参加人（前 3 名）获得省部级三等奖以上科研成果奖或教学成果奖（或一二等奖额定人员）；或省级以上教材建设奖（教材建设先进个人）。
7. 担任省部级以上一流本科课程（含精品课程、精品资源共享课、精品视频公开课）、课程思政示范课程等主讲人。
8. 作为直接指导教师指导的项目，在国家部委举办的全国性大学生学科竞赛、专业或专业技能、创作作品竞赛中获省部级一等奖以上。

（二）教学为主型教师

任现职以来，须取得本学科领域代表性业绩成果 2 项以上，其中 1-3 中不少于 1 项，4-10 中不少于 1 项。

1. 第一作者或通讯作者发表具有较大影响的高水平教学研究或者教改论文。
2. 公开出版教学研究或者教改类专著（本人撰写 10 万字以上/部）。
3. 主编教育部规划教材（本人编写 8 万字以上/部），或作为主要编者编著的教材荣获省级以上教材建设奖（优秀教材奖）。
4. 累计 3 学年教学质量考核优秀。
5. 主持完成省级以上指令性教育教学改革项目。
6. 作为主要参加人（前 3 名）获得省部级三等奖以上教学成果奖（或一二等奖额定人员）；或省级以上教材建设奖（教材建设先进个人）。
7. 担任省部级以上一流本科课程（含精品课程、精品资源共享课、精品视频公开课）、课程思政示范课程等主讲人。
8. 获得政府有关部门组织（或委托组织）的教学类竞赛省级二等奖以上。
9. 作为直接指导教师指导的项目，在国家部委举办的全国性大学生学科竞赛、

专业或专业技能、创作作品竞赛中获省级一等奖以上。

10. 获河北省师德标兵、河北省学校思想政治教育先进工作者等厅级以上荣誉称号。

（三）科研为主型教师

任现职以来，须取得本学科领域代表性业绩成果 2 项以上，其中 1-3 中不少于 1 项，4-5 中不少于 1 项。

1. 第一作者或通讯作者发表具有重要影响的高水平论文。

2. 在国际性或全国性定期举办的学术会议分会场作特邀报告或主旨演讲，学术成果得到同行的高度认可。

3. 公开出版学术专著（本人撰写 15 万字以上/部）。

4. 主持完成省级指令性科研项目。

5. 主持的成果获得省部级科研成果三等奖以上。

（四）社会服务型教师

任现职以来，须取得本学科领域代表性业绩成果 2 项以上，其中 1-4 中不少于 1 项，5-7 中不少于 1 项。

1. 第一作者或通讯作者结合科技成果转化、技术研发、技术推广等工作发表具有较大影响的高水平论文。

2. 在国际性或全国性定期举办的学术会议分会场作特邀报告或主旨演讲，学术成果得到同行的认可。

3. 在政府政策咨询、智库建设等方面得到广泛应用，取得较大社会效益，推动了本行业和社会进步，并得到市委市政府或省有关部门的书面认可。

4. 作为主要编制人（前 3 名）撰写省级（行业）以上技术标准并颁布实施。

5. 作为技术带头人取得具有显著经济和社会效益的关键技术成果或作为技术负责人主持完成的科技推广项目达到显著规模，取得直接经济效益 500 万元以上。

6. 作为第一发明人取得一定数量的发明专利，并得到实际应用，累计取得转让许可到校经费 50 万元以上。

7. 主持横向课题，工科类累计到校经费 300 万元以上，理科类累计到校经费 100 万元以上，社科类累计到校经费 50 万元以上。

五、破格条件

对业绩突出，做出重要贡献的讲师，不具备规定学历学位，符合现任职称规定年限要求，由 2 名以上具备正高级职称的同行专家推荐，或具备规定学历学位，取得现任职称 2 年以上，具备下列条件中的一条，可破格申报：

（一）在教学基本功竞赛中获得国家级二等奖，或作为第一指导教师，获得中国“互联网+”大学生创新创业大赛银奖。

（二）以第一作者或通讯作者在权威期刊发表高水平论文。

（三）主持立项国家级项目，或省杰出青年科学基金项目。

（四）获国家级奖励（以证书为准，限额定人员），或省部级奖励（一等奖前 5 名，二等奖前 2 名）。

六、附则

（一）本条件是高校推荐和评审委员会评审时掌握的基本条件，各高校可在本标准的基础上细化评价指标，优化评审办法，突出实绩和贡献，并积极推行代表作制度。

（二）本条件所称“以上”均含本级（本数量级）。

（三）年度考核和师德考核：对具备博士学位，取得讲师职称后，从事本专业技术工作满 2 年的专业技术人员，按照累计 2 年考核均合格以上掌握；对具备大学本科以上学历或学士以上学位，取得讲师职称后，从事本专业技术工作满 5 年的专业技术人员，按照累计 5 年考核均合格以上掌握。

（四）引进的高层次人才或高技能人才到高校从事教学工作的人员首次申报高校教师职称，高校教师资格证可“先评后补”。

（五）教学为主型申报范围主要适用于全校公共课和全校基础课教师，超过 25 年教龄的不受此限制。高校可根据本校实际对不同类型参评人员的课时量进行分类要求。

（六）学年“教学质量考核”指学校在每学年末（或连续两个学期）通过学生、同行、督导评教等多元化方式，对任课教师每学年教学质量进行的综合性评价。教学质量考核优秀需排在本单位前 15%以内，学校公示并出具红头文件。

（七）高校要结合实际，建立本校各学科（专业）高水平期刊目录和高水平学术会议目录，其中民办高校要参照同类公办高校建立目录。

（八）省级荣誉称号是指由省政府或省教育、人社等行政部门联合代表省政府或省级教育行政部门代表省政府颁发的荣誉称号。

河北省高等学校教师系列本科院校讲师 职称申报评审条件

评审标准：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。具有良好的思想政治素质和师德师风修养，落实立德树人根本任务，将思想政治教育有效融入教学，须掌握本学科专业基础知识，了解本专业国内外现状及发展趋势；掌握本专业的教学规律和教学方法，开展教育教学改革，参加编写教材和教学参考书，善于表达，课堂讲授效果良好；参加科学研究、技术开发，公开发表有一定水平的学术论文或艺术作品。

一、适用范围

本条件适用于河北省本科院校在职教师。

二、基本条件

（一）深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，遵守中华人民共和国宪法和法律法规。

（二）具有良好的政治素质、职业道德和敬业精神，遵守学校规章制度和教学行为规范，立德树人，教书育人，为人师表，能全面履行现任职务岗位职责。

（三）具有高等学校教师资格。

（四）任现职期间接受继续教育符合有关文件规定要求。

（五）取得助教职称后，年度考核和师德考核称职（合格）次数均累计达到同级任职要求的最低年限数量。

（六）具备硕士学位，从事本专业技术工作满2年；或具备大学本科以上学历或学士以上学位，取得助教职称后，从事本专业技术工作满4年。

三、专业技术工作经历（能力）条件

取得助教职称后，具备以下条件：

（一）公共课和基础课教师，担任1门以上课程的教学，专业课和实践课教师，担任专业课部分或全部内容的讲授工作，完成学校规定的教学工作任务。

（二）全过程地承担过1门课程的专职辅导、答疑、批改作业、实验、实习、组织课堂讨论等各教学环节工作；或按照教学计划要求，指导过学生社会调查，参与指导过学生毕业论文、毕业设计，或指导过学生科技创新活动等。

（三）积极参与学生思想政治教育工作。40岁以下教师，任现职以来须有至少一年担任辅导员、班主任等学生工作经历，或支教、帮扶、参加乡村振兴、孔子学院及国际组织援外交流等工作经历，并考核合格。

四、业绩成果条件

取得助教职称后，须取得本学科领域代表性业绩成果 2 项以上，其中（一）-（二）中不少于 1 项，（三）-（七）中不少于 1 项。

（一）第一作者或通讯作者公开发表本专业学术论文。

（二）参加编撰正式出版的学术专著或教材，本人撰写 3 万字以上。

（三）教学效果良好，获得年度教学质量考核优秀，或获得校级以上优秀教师（优秀教育工作者）等称号。

（四）获校级以上教学成果奖。

（五）参加厅级以上科研项目，并通过业务主管部门鉴定或验收，或科研成果获厅（局）级以上奖励。

（六）获得与本专业相关的发明专利（前 3 名）。

（七）参与（前 3 名）开发的科研成果通过厅级以上业务主管部门的鉴定或验收，进行了成果转化，并取得了一定的经济效益或社会效益。

五、附则

（一）本条件是高校推荐和评审委员会评审时掌握的基本条件，各高校可在本标准的基础上细化评价指标，优化评审办法，突出实绩和贡献，并积极推行代表作制度。

（二）本条件所称“以上”均含本级（本数量级）。

（三）年度考核和师德考核：对具备硕士学位，从事本专业技术工作满 2 年的专业技术人员，按照累计 2 年考核均合格以上掌握；对具备大学本科以上学历或学士以上学位，取得助教职称后，从事本专业技术工作满 4 年的专业技术人员，按照累计 4 年考核均合格以上掌握。

（四）引进的高层次人才或高技能人才到高校从事教学工作的人员首次申报高校教师职称，高校教师资格证可“先评后补”。

（五）教学为主型申报范围主要适用于全校公共课和全校基础课教师，超过 25 年教龄的不受此限制。高校可根据本校实际对不同类型参评人员的课时量进行分类要求。

（六）学年“教学质量考核”指学校在每学年末（或连续两个学期）通过学生、同行、督导评教等多元化方式，对任课教师每学年教学质量进行的综合性评价。教学质量考核优秀需排在本单位前 15%以内，学校公示并出具红头文件。

（七）高校要结合实际，建立本校各学科（专业）高水平期刊目录和高水平学术会议目录，其中民办高校要参照同类公办高校建立目录。

（八）省级荣誉称号是指由省政府或省教育、人社等行政部门联合代表省政府或省级教育行政部门代表省政府颁发的荣誉称号。